

Số: /BC-UBND

Ba Dinh, ngày tháng 11 năm 2025

BÁO CÁO

Tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị số 03-CT/TU ngày 20/11/2015 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy “về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập”

Thực hiện Công văn số 267-CV/BTGDVTU ngày 17/11/2025 của Ban Tuyên giáo và Dân vận Tỉnh ủy; Công văn số 4852/UBND-KGVX ngày 20/11/2025 của UBND tỉnh; Công văn số 2314/SGDĐT-GDTHSSV ngày 20/11/2025 của Sở GD&ĐT; Công văn số 193-CV/ĐU ngày 19/11/2025 của Đảng ủy xã Ba Dinh về việc xây dựng báo cáo tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị số 03-CT/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; UBND xã Ba Dinh báo cáo tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị số 03-CT/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; như sau:

I. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo, triển khai thực hiện Chỉ thị số 03-CT/TU

1. Công tác phổ biến, quán triệt Chỉ thị số 03-CT/TU

UBND xã đã quán triệt Chỉ thị số 03-CT/TU của Tỉnh ủy đến toàn thể cán bộ, công chức, viên chức trên địa bàn xã ngay sau khi Chỉ thị được ban hành; từ đó, xây dựng kế hoạch triển khai cụ thể, tổ chức hội nghị quán triệt nội dung Chỉ thị đến từng bộ phận chuyên môn, đồng thời lồng ghép phổ biến trong các buổi giao ban định kỳ của UBND xã cũng như tại cơ sở; trong quá trình triển khai, phần lớn cán bộ, đảng viên đã nâng cao nhận thức, hiểu rõ ý nghĩa và mục đích của Chỉ thị, từ đó tạo sự đồng thuận, thống nhất trong quá trình thực hiện.

2. Việc ban hành văn bản cụ thể hoá thực hiện Chỉ thị 03-CT/TU

Hàng năm, nội dung công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập đều được đơn vị đưa vào nghị quyết hội nghị cán bộ, công chức ngày từ đầu năm và xem đây là một trong những mô hình dân vận của đơn vị; Đơn vị cũng thường xuyên rà soát, cập nhật, điều chỉnh các văn bản để phù hợp với thực tiễn và các chỉ đạo mới. Việc ban hành đầy đủ và kịp thời các văn bản cụ thể hóa đã góp phần nâng cao hiệu quả chỉ đạo, tạo thuận lợi trong quá trình tổ chức thực hiện Chỉ thị.

3. Công tác kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết việc thực hiện Chỉ thị 03-CT/TU

- Trong quá trình triển khai thực hiện Chỉ thị số 03-CT/TU của Tỉnh ủy, đơn vị luôn xác định công tác kiểm tra, giám sát là nhiệm vụ quan trọng nhằm bảo đảm Chỉ thị được thực hiện thực chất, đúng mục tiêu và phù hợp với tình hình thực tiễn. Ngay từ đầu năm, cơ quan đã xây dựng kế hoạch kiểm tra chi tiết, phân công trách

nhệm cho từng thành viên phụ trách theo lĩnh vực, đồng thời xác định rõ nội dung, thời gian và phương pháp kiểm tra.

- Qua các đợt kiểm tra, đơn vị đã kịp thời ghi nhận những kết quả đạt được, chỉ ra tồn tại, hạn chế và đề xuất biện pháp khắc phục. Công tác giám sát được thực hiện thường xuyên thông qua báo cáo định kỳ, họp giao ban hằng tháng và theo dõi chuyên môn trên hệ thống nội bộ. Nhờ đó, những vướng mắc phát sinh được xử lý nhanh chóng, hạn chế tình trạng chậm trễ trong quá trình triển khai.

II. Kết quả thực hiện Chỉ thị số 03-CT/TU

1. Công tác tuyên truyền về khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập

- Công tác tuyên truyền được phát trên hệ thống đài truyền thanh xã, nhằm tuyên truyền đến toàn thể nhân dân được biết về nội dung của Chỉ thị 03-CT/TU; lồng ghép tuyên truyền tại các buổi họp dân, sinh hoạt ở thôn...; các đơn vị trường học trên địa bàn xã cũng tuyên truyền thông qua các diễn đàn, hội nghị, thông qua họp phụ huynh, các buổi sinh hoạt Đội, hoạt động ngoại khóa, tuyên truyền dưới cờ; trang thông tin điện tử và mạng xã hội.

- Ngoài ra, công tác vận động nguồn lực khuyến học cũng được quan tâm thực hiện, thu hút sự tham gia của các tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp trong việc đóng góp, hỗ trợ cho quỹ khuyến học, góp phần tạo điều kiện cho học sinh, sinh viên có hoàn cảnh khó khăn tiếp tục vươn lên trong học tập. Nội dung tuyên truyền luôn nhấn mạnh tầm quan trọng của việc học tập thường xuyên, học tập suốt đời đối với sự phát triển bền vững của mỗi cá nhân và toàn xã hội.

- Nhờ thực hiện đồng bộ và hiệu quả, hoạt động tuyên truyền đã tạo chuyển biến rõ rệt trong nhận thức của người dân, góp phần thúc đẩy phong trào khuyến học tại địa phương phát triển ngày càng sâu rộng.

2. Kết quả đạt được

2.1. Kết quả triển khai, thực hiện công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập

Thực hiện Quyết định số 1741/QĐ-UBND ngày 08/11/2021 của UBND tỉnh Quảng Ngãi về việc thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”, Ủy ban nhân dân xã đã triển khai thực hiện xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh phong trào khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời; tổ chức triển khai, phổ biến tới các tầng lớp Nhân dân trên địa bàn xã. Đồng thời chỉ đạo hướng dẫn những nội dung liên quan trong việc triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp thực hiện xây dựng xã hội học tập; tăng cường sự phối hợp trong việc triển khai các nhiệm vụ được giao và huy động sự tham gia tích cực của các tổ chức, cá nhân trong công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; hướng dẫn quy định về hồ sơ sổ sách quản lý, tổ chức thực hiện xây dựng xã hội học tập.

Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập đã tích cực chỉ đạo công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức nhân dân về mục đích, ý nghĩa và lợi ích của việc xây dựng xã hội học tập, xây dựng các phong trào “Gia đình học tập - Cộng dân học

tập - Dòng họ học tập - Cộng đồng học tập - Đơn vị học tập” phát triển mạnh, hàng năm có: 90% gia đình được công nhận “Gia đình học tập”, 80% công dân được công nhận “công dân học tập”, 70% dòng họ được công nhận “Dòng họ học tập”, 100% cộng đồng được công nhận “Cộng đồng học tập”, 100% cơ quan, đơn vị đạt chuẩn “Đơn vị học tập”.

Đối với các trường trên địa bàn xã tiếp tục khuyến khích, động viên và tạo điều kiện cho CB, GV có cơ hội và điều kiện tham gia các khoá đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn để nâng cao năng lực chuyên môn và kiến thức chính trị. Đến nay, tổng số CBCC, VC của các đơn vị trường học đạt chuẩn trình độ đào tạo 98%; 100% giáo viên đã qua các mô-đun BDTX về thực hiện chương trình giáo dục THPT 2018 (*đối với cấp THCS*); 100% CBCC, VC qua bồi dưỡng kỹ năng số và bình dân học vụ số, 100% giáo viên sử dụng tốt CNTT để hỗ trợ giảng dạy và quản lý.

Trong quá trình triển khai, UBND xã đã tổ chức nhiều hoạt động thiết thực nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ, công chức và Nhân dân về vai trò của việc học tập suốt đời. Các lớp bồi dưỡng, tuyên truyền về kỹ năng, kiến thức chuyên môn, kỹ năng quản lý, công tác xã hội được triển khai đều đặn, góp phần nâng cao năng lực và hiệu quả công việc của đội ngũ cán bộ cơ sở. Đồng thời, việc vận động các gia đình, dòng họ, cá nhân tham gia các phong trào khuyến học, khuyến tài được thực hiện hiệu quả, tạo động lực thúc đẩy học tập trong cộng đồng.

Việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời và Ngày sách và văn hóa đọc hàng năm được cơ quan, đơn vị quan tâm thực hiện nhằm nâng cao nhận thức, tăng cường trách nhiệm, sự quan tâm và tham gia tích cực của các các ngành, các tổ chức chính trị - xã hội, lực lượng xã hội đối với việc phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời. Các hoạt động trong Tuần lễ được cơ quan, đơn vị tổ chức phong phú, hiệu quả như: Treo băng rôn, khẩu hiệu tuyên truyền, tổ chức các hoạt động giới thiệu sách, các cuộc thi viết, vẽ, kể chuyện theo sách báo; tổ chức các hội thảo chia sẻ kinh nghiệm về đổi mới thư viện trường học và phát triển văn hóa đọc trong cơ sở giáo dục, cộng đồng; Tổ chức các sự kiện, các hoạt động giao lưu, các cuộc thi, các buổi tọa đàm,... nhằm khuyến khích học sinh, học viên, sinh viên, giáo viên, người dân đọc.

Hàng năm, UBND xã triển khai vận động thu quỹ Khuyến học trên địa bàn xã với 10.000 đồng/01 hộ gia đình, nguồn quỹ này dùng để chi học bổng cho các em có hoàn cảnh khó khăn học giỏi, cụ thể hàng năm trong dịp khai giảng đầu năm UBND xã sẽ trích nguồn quỹ khuyến học chi học bổng cho khoảng 25-30 em học sinh với mỗi suất là 200.000 đồng tiền mặt, chi khen thưởng động viên các em học sinh, sinh viên có thành tích nổi trội, trong năm 2025 UBND xã đã đi thăm và khen thưởng 2.000.000 đồng cho em Nguyễn Thị Vy ở thôn Gò Lê, xã Ba Đình, đã đạt thành tích thủ khoa toàn quốc khối X70, hành động này đã kịp thời tuyên dương sự nỗ lực của em trong học tập để em có động lực cố gắng nhiều hơn trong thời gian đến.

2.2 Kết quả củng cố, phát triển và nâng cao chất lượng phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng các trung tâm học tập cộng đồng.

Qua quá trình triển khai, phong trào khuyến học, khuyến tài trên địa bàn xã đã

được củng cố và phát triển mạnh mẽ. Các hoạt động tuyên truyền, vận động nhân dân tham gia học tập suốt đời, tích cực đóng góp vào các quỹ khuyến học, khuyến tài đã tạo được hiệu ứng lan tỏa rộng rãi trong cộng đồng. Đồng thời, việc xây dựng và nâng cao chất lượng các trung tâm học tập cộng đồng được chú trọng, đáp ứng nhu cầu học tập đa dạng của mọi đối tượng từ trẻ em, thanh thiếu niên đến người lớn tuổi. Nhờ đó, xã hội học tập ngày càng bền vững, góp phần nâng cao tri thức, kỹ năng cho người dân, đồng thời thúc đẩy sự phát triển toàn diện về văn hóa, giáo dục và đời sống xã hội trên địa bàn.

Ban chỉ đạo các cấp phối hợp chặt chẽ trong việc triển khai thực hiện các mục tiêu của Đề án như: Nâng cao hiệu quả hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng, tổ chức đánh giá, công nhận các mô hình học tập; tổ chức Ngày hội sách; “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời” hàng năm, tuyên truyền nâng cao nhận thức của các tầng lớp nhân dân về vai trò, ý nghĩa của việc học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập; xây dựng các mô hình học tập phù hợp theo điều kiện nhằm thu hút đầu tư, góp phần phát triển kinh tế - xã hội giúp cho người dân có cuộc sống ấm no, hạnh phúc tổ chức đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, ngoại ngữ, tin học cho cán bộ, công chức.

Quán triệt các nghị quyết của Đảng và tư tưởng Hồ Chí Minh về học tập suốt đời, nhằm nâng cao dân trí phát triển nguồn nhân lực, đào tạo nhân tài, phục vụ sự nghiệp công nghiệp hoá hiện đại hoá đất nước, nhất là trong bối cảnh nước ta hội nhập ngày càng sâu rộng vào kinh tế thế giới. Xây dựng xã hội học tập (XHHT) là tạo cơ hội bình đẳng trong giáo dục để từng thành viên trong xã hội có đủ điều kiện và cơ hội tự hoàn thiện mình, nâng cao chất lượng cuộc sống của chính mình, của gia đình, dòng họ, đơn vị, cộng đồng và cả xã hội nhất là trong công cuộc đổi mới và hội nhập hiện nay. Trên tinh thần đó, trong thời gian qua việc triển khai, quán triệt thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập” đến năm 2030” xã Ba Đình đã đạt được những kết quả nhất định. Cụ thể như sau:

Về chỉ đạo của chính quyền: UBND xã đã xây dựng Kế hoạch, ban hành quyết định thành lập Ban Chỉ đạo “Xây dựng xã hội học tập” và thường xuyên củng cố, kiện toàn để thực hiện tốt nhiệm vụ của Đề án trên địa bàn xây dựng kế hoạch tổ chức đánh giá, công nhận “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” và “Đơn vị học tập” giai đoạn 2022 - 2030;

Xây dựng chương trình hoạt động, triển khai các lớp dạy nghề ngắn hạn, các lớp bồi dưỡng chuyên đề cho các tầng lớp Nhân dân.

2.3. Kết quả triển khai xây dựng gia đình, dòng họ, khu dân cư hiếu học

Trong 10 năm qua, phong trào xây dựng “Gia đình hiếu học”, “Dòng họ hiếu học”, trên địa bàn xã duy trì ổn định và ngày càng phát triển, trở thành một trong những hoạt động nổi bật của công tác khuyến học, khuyến tài ở địa phương. Nhận thức của người dân về tầm quan trọng của học tập suốt đời được nâng cao rõ rệt; nhiều gia đình giữ vững và phát huy truyền thống hiếu học, quan tâm chăm lo cho con em học tập ở mọi cấp học. Các dòng họ tích cực xây dựng và mở rộng quỹ khuyến học, tổ chức khen thưởng thường xuyên cho học sinh giỏi, học sinh nghèo vượt khó, qua đó tạo động lực mạnh mẽ cho phong trào học tập trong cộng đồng.

Nhiều thôn đã hình thành mô hình hiếu học tiêu biểu, gắn phong trào với việc xây dựng đời sống văn hóa, góp phần củng cố tình làng nghĩa xóm và phát huy truyền thống đoàn kết. Sau 10 năm, phong trào đã trở thành nền tảng quan trọng thúc đẩy chất lượng giáo dục địa phương, tỷ lệ học sinh bỏ học giảm, số lượng học sinh đạt thành tích cao tăng lên qua từng giai đoạn. Tuy vẫn còn một số hạn chế như tính bền vững ở một vài khu dân cư chưa cao hoặc nguồn quỹ khuyến học chưa thật dồi dào, nhưng nhìn chung phong trào hiếu học trong 10 năm đã có sức lan tỏa mạnh, đóng góp thiết thực cho sự phát triển văn hóa – xã hội của địa phương.

Công tác tuyên dương, khen thưởng các gia đình hiếu học, dòng họ hiếu học và khu dân cư hiếu học được địa phương triển khai thường xuyên, trở thành động lực quan trọng thúc đẩy phong trào học tập trong cộng đồng. Hằng năm, xã tổ chức bình xét, công nhận và biểu dương các mô hình tiêu biểu, đảm bảo khách quan, công khai và đúng quy trình. Số lượng gia đình hiếu học được công nhận tăng đều qua các năm, nhiều gia đình duy trì danh hiệu liên tục, trở thành tấm gương sáng trong việc nuôi dạy con em học tập và rèn luyện.

3. Công tác củng cố, xây dựng Hội khuyến học

UBND xã đã tập trung chỉ đạo công tác củng cố và xây dựng Hội khuyến học, nhằm nâng cao vai trò, trách nhiệm và hiệu quả hoạt động của tổ chức trong việc thúc đẩy phong trào học tập suốt đời. Công tác kiện toàn cơ cấu, bổ sung, đào tạo cán bộ hội được thực hiện đồng bộ, bảo đảm năng lực triển khai nhiệm vụ và đáp ứng yêu cầu thực tiễn. Hội khuyến học các cấp tích cực phối hợp với các cơ quan, đơn vị, trường học và tổ chức xã hội để tổ chức các hoạt động tuyên truyền, vận động hội viên và nhân dân tham gia phong trào khuyến học, khuyến tài.

III. Đánh giá chung

1. Ưu điểm

Công tác triển khai nhiệm vụ tại đơn vị đạt nhiều kết quả tích cực. Nhận thức và trách nhiệm của cán bộ, công chức được nâng lên rõ rệt; tinh thần chủ động, nghiêm túc trong thực hiện nhiệm vụ được thể hiện xuyên suốt. Các văn bản chỉ đạo, kế hoạch triển khai được ban hành kịp thời, nội dung cụ thể, phù hợp với yêu cầu thực tiễn. Công tác phối hợp giữa các phòng, bộ phận được duy trì hiệu quả, bảo đảm tiến độ và chất lượng công việc.

Hoạt động kiểm tra, giám sát được thực hiện thường xuyên, góp phần phát hiện kịp thời những khó khăn, hạn chế và đưa ra biện pháp khắc phục phù hợp. Công tác tuyên truyền cũng được chú trọng, tạo sự đồng thuận trong đơn vị và nâng cao nhận thức của cán bộ. Nhìn chung, các ưu điểm trên đã góp phần quan trọng trong việc nâng cao hiệu quả thực hiện nhiệm vụ được giao.

2. Hạn chế, khuyết điểm

Nhận thức của một số cán bộ, công chức về nhiệm vụ chuyên môn và trách nhiệm còn chưa đồng đều, dẫn đến việc thực hiện công việc đôi khi chưa chủ động và còn chậm tiến độ. Một số văn bản chỉ đạo, hướng dẫn tuy ban hành kịp thời

nhưng chưa thật sự cụ thể, còn chung chung, gây khó khăn trong quá trình áp dụng thực tiễn.

Công tác phối hợp giữa các phòng, bộ phận trong một số trường hợp chưa thực sự nhịp nhàng, dẫn đến hiệu quả triển khai chưa cao. Việc kiểm tra, giám sát mặc dù được thực hiện đều đặn nhưng chưa đi sâu vào đánh giá chất lượng, đôi khi chỉ tập trung vào hình thức. Ngoài ra, công tác tuyên truyền, vận động và phát hiện mô hình, điển hình còn hạn chế, chưa lan tỏa mạnh mẽ trong toàn đơn vị và cộng đồng. Những hạn chế này cần được tập trung khắc phục để nâng cao hiệu quả công tác trong thời gian tới.

IV. Bài học kinh nghiệm

Qua quá trình triển khai các nhiệm vụ, đơn vị đã rút ra nhiều bài học kinh nghiệm quý báu, giúp nâng cao hiệu quả công tác và hoàn thiện cơ chế tổ chức trong thời gian tới. Trước hết, việc xây dựng kế hoạch, ban hành văn bản chỉ đạo phải cụ thể, chi tiết, gắn với thực tiễn của từng phòng, bộ phận, đồng thời phân công rõ trách nhiệm để cán bộ, công chức nắm vững và chủ động thực hiện. Việc này giúp giảm thiểu tình trạng chậm trễ, trùng lặp và nâng cao hiệu quả triển khai.

Thứ hai, công tác tuyên truyền, vận động phải được thực hiện liên tục, đa dạng về hình thức, hướng tới tất cả các đối tượng, từ cán bộ, công chức đến nhân dân. Phong trào khuyến học, xây dựng xã hội học tập hay các nhiệm vụ chuyên môn sẽ đạt hiệu quả cao khi nhận được sự đồng thuận và tham gia tích cực từ mọi người.

Thứ ba, công tác kiểm tra, giám sát phải đi sâu vào chất lượng và hiệu quả thực hiện, không chỉ dừng lại ở hình thức. Việc phát hiện sớm vướng mắc, khó khăn và điều chỉnh kịp thời sẽ giúp cải thiện tiến độ và nâng cao chất lượng công việc.

Thứ 4, tinh thần đoàn kết, phối hợp giữa các bộ phận và sự chủ động của từng cá nhân là yếu tố then chốt. Nhờ đó, đơn vị có thể khắc phục khó khăn, phát huy tối đa năng lực, tạo môi trường làm việc hiệu quả và bền vững. Những bài học kinh nghiệm này sẽ là nền tảng quan trọng để đơn vị triển khai nhiệm vụ trong thời gian tới ngày càng hiệu quả hơn.

V. Nhiệm vụ và giải pháp trong thời gian đến

Trong thời gian tới, đơn vị xác định cần tập trung thực hiện đồng bộ các nhiệm vụ trọng tâm nhằm nâng cao hiệu quả công tác và hoàn thiện các mục tiêu đã đề ra. Trước hết, cần tiếp tục quán triệt và triển khai nghiêm túc các chỉ thị, nghị quyết của cấp trên, đồng thời xây dựng các kế hoạch, văn bản hướng dẫn cụ thể, phù hợp với tình hình thực tiễn, phân công rõ trách nhiệm đến từng phòng, bộ phận và cá nhân để đảm bảo triển khai kịp thời, hiệu quả.

Thứ hai, tăng cường công tác tuyên truyền, vận động và nâng cao nhận thức của cán bộ, công chức, viên chức và nhân dân về các phong trào, nhiệm vụ chuyên môn, đặc biệt là khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập và các chương trình phát triển kinh tế – xã hội của địa phương. Việc này phải được thực hiện liên tục, đa dạng về hình thức và sâu sát đến từng đối tượng.

Thứ ba, tiếp tục nâng cao chất lượng công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả thực hiện, kịp thời phát hiện khó khăn, tồn tại để có biện pháp điều chỉnh và khắc phục. Đồng thời, phát huy tinh thần đoàn kết, phối hợp giữa các phòng, bộ phận, khuyến khích sự chủ động, sáng tạo và trách nhiệm của từng cá nhân trong thực hiện nhiệm vụ.

Thứ tư, tập trung xây dựng môi trường làm việc chuyên nghiệp, hiệu quả, nâng cao năng lực cán bộ, đảm bảo hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao, góp phần thực hiện thắng lợi các mục tiêu phát triển bền vững của đơn vị và địa phương trong thời gian tới.

Trên đây là Tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị số 03-CT/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. UBND xã Ba Đình kính báo cáo./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- TT Đảng ủy xã;
- CT, các PCT UBND xã;
- Lưu: VT.VHXX (ttloan)

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Phạm Văn Nhung