

## KẾ HOẠCH

### **Triển khai thực hiện Chương trình “Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em phát triển trên môi trường mạng giai đoạn 2026 - 2030” trong ngành Giáo dục và Đào tạo xã Ba Dinh**

Căn cứ Quyết định số 468/QĐ-TTg ngày 23/3/2026 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt chương trình “Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em tương tác lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng giai đoạn 2026 - 2030”; Kế hoạch số 189/KH-UBND ngày 22/5/2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc thực hiện Chương trình “Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em phát triển trên môi trường mạng giai đoạn 2026 - 2030 trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi”; Kế hoạch số 954/KH-SGDĐT ngày 03/6/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình “Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em phát triển trên môi trường mạng giai đoạn 2026 - 2030 trong ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi;

UBND xã ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình “Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em phát triển trên môi trường mạng giai đoạn 2026 - 2030” trong ngành Giáo dục và Đào tạo xã Ba Dinh, cụ thể như sau:

## **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

### **1. Mục đích**

Cụ thể hóa và tổ chức quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm túc, đầy đủ, hiệu quả các mục tiêu, nội dung và nhiệm vụ tại Kế hoạch số 189/KH-UBND và Kế hoạch số 954/KH-SGDĐT.

Nâng cao nhận thức, năng lực quản lý, chỉ đạo và ý thức trách nhiệm của đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên trong toàn ngành GDĐT đối với công tác chủ động phòng ngừa, bảo vệ và hỗ trợ học sinh tương tác an toàn, lành mạnh trên môi trường mạng.

Đẩy mạnh công tác giáo dục, trang bị kiến thức về quy tắc ứng xử trên môi trường mạng và bồi dưỡng nâng cao năng lực số, kỹ năng an toàn thông tin phù hợp theo từng lứa tuổi, cấp học; giúp người học hình thành ý thức tự bảo vệ dữ liệu cá nhân và chủ động ngăn chặn các nguy cơ xâm hại trên không gian trực tuyến.

### **2. Yêu cầu**

Công tác triển khai phải bảo đảm tính đồng bộ, thiết thực, phù hợp với điều kiện thực tiễn của từng đơn vị; kết hợp lồng ghép linh hoạt với việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông, các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và các phong trào thi đua của ngành GDĐT.

Các nội dung cần thực hiện bảo đảm tính hệ thống, khái quát và khoa học, các cơ sở giáo dục chủ động, linh hoạt vận dụng giải pháp kỹ thuật và phương pháp giáo dục phù hợp với thực tế hạ tầng công nghệ thông tin của đơn vị.

Xác định rõ trách nhiệm của các cơ sở giáo dục trong cơ chế chủ trì, phối hợp thực hiện nhiệm vụ; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đôn đốc và thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin, báo cáo định kỳ theo quy định.

## **II. MỤC TIÊU**

### **1. Mục tiêu chung**

Thực hiện mục tiêu của ngành GDĐT về tăng cường công tác bảo vệ trẻ em song song với việc hỗ trợ, thúc đẩy sự tương tác lành mạnh, tích cực; nâng cao năng lực số nhằm hướng tới bồi dưỡng thể hệ người học có đầy đủ kỹ năng của “công dân số” trong tình hình mới.

Chuyển dịch cơ bản các hoạt động bảo vệ người học trên không gian trực tuyến sang mô hình phòng ngừa và ngăn chặn chủ động; phối hợp xây dựng, phổ cập các mô hình giáo dục kỹ năng số, giải pháp tư vấn, hỗ trợ thông minh và môi trường sư phạm số an toàn, thân thiện.

### **2. Mục tiêu cụ thể**

Phối hợp với các đơn vị liên quan hướng dẫn các cơ sở giáo dục phổ thông triển khai giải pháp an ninh mạng tích hợp ngăn chặn thông tin độc hại phù hợp với lộ trình nâng cấp hạ tầng kỹ thuật thực tế của địa phương.

Phối hợp hỗ trợ, can thiệp kịp thời 100% trường hợp người học là nạn nhân bị xâm hại trên môi trường mạng khi có yêu cầu từ bản thân người học, gia đình hoặc khi phát hiện dấu hiệu vi phạm.

Tổ chức thường niên hoặc lồng ghép các phong trào, cuộc thi, diễn đàn nhằm thúc đẩy người học chủ động nghiên cứu, đề xuất các ý tưởng, sáng kiến xây dựng không gian trực tuyến an toàn phù hợp với từng độ tuổi, cấp học.

## **III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM**

### **1. Bảo đảm quyền tham gia và phát huy tiếng nói, sáng kiến của trẻ em**

Các cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm túc quy định pháp luật về việc lấy ý kiến của người học trong quá trình xây dựng các chương trình, kế hoạch, hoạt động giáo dục có liên quan trực tiếp đến quyền và lợi ích chính đáng của người học.

Vận dụng linh hoạt, nghiên cứu thí điểm triển khai, xây dựng các mô hình tự quản phù hợp (*như câu lạc bộ kỹ năng số, nhóm học sinh nòng cốt tuyên truyền*) nhằm nâng cao vai trò chủ động và năng lực tự bảo vệ của người học trên môi trường mạng.

Rà soát, chủ động lồng ghép nội dung hướng dẫn về bảo đảm an toàn thông tin và bảo vệ dữ liệu cá nhân của người học vào các văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học hằng năm của các cấp học.

### **2. Phối hợp tuyên truyền, giáo dục bồi dưỡng nâng cao năng lực số**

Phối hợp với Công an xã và các đơn vị liên quan triển khai tuyên truyền, phổ biến, tập huấn nâng cao nhận thức, kỹ năng sử dụng Internet, mạng xã hội an toàn; hướng dẫn giáo viên, người học và phối hợp phổ biến đến cha mẹ người học nhằm chủ động nhận diện, phòng tránh các nguy cơ, tình huống rủi ro trực tuyến.

Thực hiện tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục năng lực số, an toàn không gian mạng và bảo vệ bí mật đời sống riêng tư vào chương trình giáo dục phổ thông qua các môn học, hoạt động giáo dục một cách linh hoạt, thiết thực, phù hợp với từng độ tuổi.

### **3. Phối hợp ứng dụng giải pháp công nghệ và hỗ trợ can thiệp liên ngành**

Các cơ sở giáo dục phổ thông nâng cao hiệu quả ứng dụng các nền tảng công nghệ, phần mềm quản lý dạy và học trực tuyến do các doanh nghiệp Việt Nam làm chủ công nghệ, bảo đảm tiêu chuẩn an toàn bảo mật dữ liệu.

Các đơn vị chủ động rà soát hạ tầng mạng nội bộ, nghiên cứu áp dụng các công cụ, biện pháp kỹ thuật phù hợp nhằm giám sát, ngăn chặn học sinh truy cập các thông tin vi phạm pháp luật hoặc nội dung không phù hợp với lứa tuổi trong phạm vi quản lý đường truyền của nhà trường.

Phối hợp chặt chẽ với Công an tỉnh, Phòng Văn hóa-Xã hội và các mạng lưới ứng cứu liên ngành trong việc tiếp nhận thông tin, điều phối, áp dụng các biện pháp can thiệp, tư vấn, hỗ trợ phục hồi tâm lý và thể chất cho người học khi xảy ra sự cố bị xâm hại trên môi trường mạng.

## **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Phòng Văn hóa-Xã hội**

Xây dựng và triển khai thực hiện Kế hoạch này; đôn đốc, đánh giá kết quả thực hiện Kế hoạch; làm đầu mối phối hợp với các đơn vị liên quan trong việc tham mưu phối hợp chỉ đạo triển khai thực hiện Kế hoạch; Đồng thời, thực hiện công tác theo dõi, giám sát và hỗ trợ các cơ sở giáo dục hoàn thiện hạ tầng kỹ thuật, trang thiết bị công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu theo quy định.

### **2. Các cơ sở giáo dục phổ thông**

Triển khai, thực hiện và xây dựng kế hoạch các nhiệm vụ giáo dục kỹ năng, bảo vệ trẻ em trên môi trường mạng. Định kỳ hằng năm tổng hợp tình hình và kết quả thực hiện gửi về phòng Văn hóa-Xã hội (06 tháng trước ngày 05/6 và 01 năm trước ngày 05/12) để tổng hợp gửi Sở Giáo dục và Đào tạo.

Đề nghị Hiệu trưởng các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn xã nghiêm túc triển khai thực hiện đạt kết quả./.

#### **Nơi nhận:**

- Như trên;
- CT, PCT UBND xã (PT);
- Phòng Văn hóa - Xã hội;
- Các cơ sở giáo dục (trừ cấp mn);
- Lưu: VT, VHXXH(ttloan)

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN**  
**KT. CHỦ TỊCH**  
**PHÓ CHỦ TỊCH**

**Phạm Văn Nhung**