

HƯỚNG DẪN

bồi dưỡng, tập huấn lý luận chính trị hè năm 2026 cho đội ngũ giảng viên, giáo viên trong hệ thống giáo dục quốc dân và sinh hoạt chính trị đầu khóa đối với học sinh, sinh viên năm học 2026 - 2027 trên địa bàn tỉnh

Căn cứ Hướng dẫn số 23-HD/BTGDVTW ngày 05/6/2026 của Ban Tuyên giáo và Dân vận Trung ương “*về bồi dưỡng, tập huấn lý luận chính trị hè năm 2026 cho đội ngũ giảng viên, giáo viên trong hệ thống giáo dục quốc dân và sinh hoạt chính trị đầu khóa đối với học sinh, sinh viên năm học 2026 – 2027*”; Ban Tuyên giáo và Dân vận Tỉnh ủy hướng dẫn bồi dưỡng, tập huấn lý luận chính trị hè năm 2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Quán triệt, cập nhật những nội dung cốt lõi, điểm mới trong Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng; các nghị quyết, kết luận của Trung ương, Bộ Chính trị, Ban Bí thư; các chủ trương, chính sách lớn của Đảng và Nhà nước liên quan đến lĩnh vực giáo dục, đào tạo, công tác tư tưởng, lý luận trong tình hình mới. Qua đó nâng cao nhận thức chính trị, bản lĩnh nghề nghiệp, trách nhiệm của đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giảng viên, giáo viên; góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập, nghiên cứu, tuyên truyền lý luận chính trị trong hệ thống giáo dục quốc dân.

- Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa, khát vọng cống hiến, ý thức trách nhiệm công dân cho học sinh, sinh viên; góp phần xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, nhân văn; hình thành lớp thanh niên có bản lĩnh chính trị, năng lực số, khả năng thích ứng và hội nhập trong giai đoạn phát triển mới của đất nước.

- Tạo đột sinh hoạt chính trị sâu rộng trong toàn ngành giáo dục; góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng, Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh lần thứ I và nhiệm vụ năm học 2026 - 2027.

2. Yêu cầu

- Việc tổ chức bồi dưỡng, tập huấn lý luận chính trị hè và sinh hoạt chính trị đầu khóa phải được triển khai nghiêm túc, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với từng nhóm đối tượng; bảo đảm đúng định hướng chính trị, nội dung trọng tâm và yêu cầu của Ban Tuyên giáo và Dân vận Trung ương.

- Gắn việc bồi dưỡng, tập huấn với triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng, các nghị quyết chuyên đề của Trung ương, nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh, kết quả thực hiện chính quyền địa phương 02 cấp và các nhiệm vụ trọng tâm của ngành giáo dục.

- Nội dung tập huấn phải bảo đảm tính định hướng chính trị, tính thời sự, tính giáo dục và tính thực tiễn; kết hợp chặt chẽ giữa lý luận với thực tiễn, giữa trang bị kiến thức với định hướng tư tưởng và nâng cao kỹ năng nghề nghiệp.

- Khuyến khích đổi mới phương pháp tổ chức theo hướng ứng dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo (AI), đa dạng hóa hình thức học tập; kết hợp linh hoạt giữa trực tiếp và trực tuyến, bảo đảm tiết kiệm, hiệu quả.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn lý luận chính trị hệ cho đội ngũ giảng viên, giáo viên

1.1. Đối tượng

- Giảng viên giảng dạy 05 môn lý luận chính trị; cán bộ làm công tác học sinh, sinh viên tại các trường đại học, phân hiệu đại học.

- Giáo viên môn giáo dục chính trị; cán bộ làm công tác học sinh, sinh viên của các trường cao đẳng, trung cấp nghề.

- Cán bộ quản lý, giáo viên các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông; trung tâm giáo dục thường xuyên; trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh.

1.2. Nội dung bồi dưỡng, tập huấn

Chuyên đề 1: Những nội dung cốt lõi, điểm mới trong Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng; mục tiêu phát triển đất nước đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045; kết quả 40 năm thực hiện công cuộc đổi mới đất nước (1986 - 2026).

Chuyên đề 2: Những nội dung trọng tâm của Hội nghị Ban Chấp hành Trung ương lần thứ II khóa XIV; những định hướng về hoàn thiện thể chế, sắp xếp tổ chức bộ máy, nâng cao hiệu lực, hiệu quả hoạt động của hệ thống chính trị; những chủ trương lớn về phát triển kinh tế - xã hội, quốc phòng, an ninh, đối ngoại trong giai đoạn 2026 - 2030; các yêu cầu mới trong công tác tư tưởng, lý luận, tuyên truyền và giáo dục chính trị trong hệ thống giáo dục quốc dân.

Chuyên đề 3: Quán triệt những nội dung trọng tâm của các nghị quyết chiến lược của Bộ Chính trị về: Đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia; hội nhập quốc tế trong tình hình mới; đổi mới công tác xây dựng và thi hành pháp luật; phát triển kinh tế tư nhân; phát triển giáo dục và đào tạo; phát triển kinh tế nhà nước; phát triển văn hóa Việt Nam; bảo đảm an ninh năng lượng quốc gia, bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân.

Chuyên đề 4: Những điểm mới, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp trọng tâm của “9 nghị quyết trụ cột chiến lược”: (1) Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024,

của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia. (2) Nghị quyết số 59-NQ/TW ngày 24/01/2025 của Bộ Chính trị về hội nhập quốc tế trong tình hình mới. (3) Nghị quyết số 66-NQ/TW ngày 30/4/2025 của Bộ Chính trị về đổi mới công tác xây dựng và thi hành pháp luật đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong kỷ nguyên mới. (4) Nghị quyết số 68-NQ/TW ngày 04/5/2025 của Bộ Chính trị về phát triển kinh tế tư nhân. (5) Nghị quyết số 70-NQ/TW ngày 20/8/2025 của Bộ Chính trị về bảo đảm an ninh năng lượng quốc gia đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045. (6) Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo. (7) Nghị quyết số 72-NQ/TW ngày 9/9/2025 về một số đột phá, tăng cường bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân. (8) Nghị quyết số 79-NQ/TW ngày 6/1/2026 của Bộ Chính trị về phát triển kinh tế Nhà nước. (9) Nghị quyết số 80-NQ/TW ngày 7/01/2026 của Bộ Chính trị về phát triển văn hóa Việt Nam.

Chuyên đề 5: (1) Nội dung Chuyên đề học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2026 của tỉnh “Quảng Ngãi học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về xây dựng đội ngũ cán bộ có đủ phẩm chất, năng lực, tiên phong, gương mẫu, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm, dám đổi mới, sáng tạo”. (2) Thông tin tình hình kinh tế, chính trị- xã hội thế giới, trong nước và của tỉnh nổi bật trong thời gian qua. (3) Kết quả bước đầu thực hiện mô hình chính quyền địa phương 02 cấp; những vấn đề đặt ra trong công tác tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng hiện nay.

Chuyên đề 6: Các nội dung chuyên môn, nghiệp vụ theo hướng dẫn của ngành Giáo dục và Đào tạo; trao đổi kinh nghiệm, mô hình hay, cách làm hiệu quả trong giảng dạy, học tập và giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên.

1.3. Tài liệu bồi dưỡng, tập huấn

- Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng và các tài liệu nghiên cứu, quán triệt do Trung ương biên soạn. Tài liệu nghiên cứu về một số điểm mới, nội dung cốt lõi trong Văn kiện Đại hội XIV của Đảng. Tìm hiểu một số thuật ngữ trong Văn kiện Đại hội XIV của Đảng. Những nội dung cốt lõi trong Văn kiện Đại hội XIV của Đảng (*Tài liệu Hỏi và đáp*).

- Tài liệu chuyên đề "Nhiệm vụ, giải pháp xây dựng, phát triển văn hóa và con người Việt Nam, giáo dục, khoa học và công nghệ theo tinh thần Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng".

- Nghị quyết số 68-NQ/TW ngày 04/5/2025 của Bộ Chính trị về *phát triển kinh tế tư nhân* (*Tài liệu Hỏi và đáp*).

- Các nghị quyết, chương trình hành động, kế hoạch của Tỉnh ủy thực hiện Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng và Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh lần thứ I, nhiệm kỳ 2025-2030.

- Tài liệu tổng kết 01 năm thực hiện chính quyền địa phương 02 cấp trên địa bàn tỉnh.

- Tài liệu chuyên đề Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2026 của tỉnh với chủ đề: “Xây dựng đội ngũ cán bộ có đủ phẩm chất, năng lực, tiên phong, gương mẫu, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm, dám đổi mới, sáng tạo”.

- Các tài liệu bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ do cơ quan có thẩm quyền cung cấp.

** Trên cơ sở các nội dung bồi dưỡng, tập huấn; các địa phương, đơn vị lựa chọn và biên soạn tài liệu tổ chức bồi dưỡng, tập huấn cho phù hợp từng đối tượng, đúng chuyên môn giảng dạy.*

1.4. Thời gian tổ chức: Thời gian bồi dưỡng, tập huấn từ 02 đến 03 ngày, phù hợp điều kiện thực tế của từng địa phương, đơn vị.

1.5. Phương thức tổ chức

- Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn theo hình thức trực tiếp hoặc kết hợp giữa trực tiếp và trực tuyến.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, nền tảng số; khuyến khích tổ chức trực tiếp kết hợp với trực tuyến nhằm nâng cao hiệu quả, tiết kiệm thời gian, kinh phí.

2. Tổ chức sinh hoạt chính trị đầu khóa cho học sinh, sinh viên

2.1. Đối tượng, thời gian sinh hoạt chính trị

- *Đối tượng:* Học sinh, sinh viên năm thứ nhất nhập học tại các trường đại học, phân hiệu đại học, cao đẳng, cơ sở giáo dục nghề nghiệp và dạy nghề trên địa bàn tỉnh.

- *Thời gian:* Tổ chức vào tuần đầu tiên của năm học thứ nhất.

2.2. Nội dung sinh hoạt

Căn cứ điều kiện thực tế của từng cơ sở giáo dục, lựa chọn các nội dung phù hợp đảm bảo ngắn gọn, phong phú, dễ hiểu, dễ nhớ, sinh động, thiết thực, phù hợp tâm lý lứa tuổi, cụ thể:

(1) Giáo dục lòng yêu nước, niềm tự hào dân tộc, truyền thống lịch sử cách mạng của Đảng, của dân tộc, gắn liền với truyền thống quê hương Quảng Ngãi và truyền thống nhà trường; tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa, trách nhiệm công dân, ý thức chấp hành pháp luật; tuyên truyền về khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc và trách nhiệm của thế hệ trẻ trong kỷ nguyên phát triển mới của dân tộc.

(2) Giới thiệu về lịch sử hình thành, truyền thống, giá trị cốt lõi, định hướng phát triển của nhà trường; giới thiệu tổ chức Đoàn, Hội Sinh viên, các câu lạc bộ, hoạt động phong trào và các kênh hỗ trợ người học; phổ biến quy chế đào tạo, quy chế học sinh - sinh viên; nội quy lớp học, ký túc xá; quy định về kiểm tra, đánh giá, học phí, chế độ chính sách; hướng dẫn sử dụng thư viện, công học liệu số, hệ thống quản lý đào tạo và các nền tảng học trực tuyến của nhà trường.

(3) Trang bị kỹ năng, phương pháp học tập ở bậc học mới; kỹ năng tự học, tự nghiên cứu; kỹ năng quản lý thời gian, lập kế hoạch học tập; kỹ năng làm việc nhóm, thuyết trình, trao đổi học thuật; kỹ năng sử dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo (AI) và các công cụ học tập số an toàn, hiệu quả; kỹ năng tìm kiếm, khai thác thông tin chính thống; nhận diện và phòng chống thông tin xấu độc, sai lệch trên không gian mạng.

(4) Hướng dẫn kỹ năng giao tiếp, ứng xử học đường, văn hóa học đường; kỹ năng chăm sóc sức khỏe thể chất, tinh thần; quản lý cảm xúc, giảm áp lực học tập; phòng, chống bạo lực học đường; phòng chống ma túy, tệ nạn xã hội; phòng cháy, chữa cháy; an toàn giao thông; an toàn trên môi trường mạng; giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản phù hợp với từng cấp học.

(5) Định hướng nghề nghiệp, khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo; ý thức học tập gắn với trách nhiệm cộng đồng; vai trò của học sinh, sinh viên trong chuyển đổi số, hội nhập quốc tế; tinh thần cống hiến, tình nguyện vì cộng đồng, vì sự phát triển của quê hương đất nước.

2.3. Hình thức sinh hoạt

Căn cứ điều kiện thực tế của từng địa phương, cơ sở giáo dục, lựa chọn hình thức phù hợp để tổ chức, cụ thể:

- Tổ chức lễ sinh hoạt chính trị đầu khóa tập trung kết hợp báo cáo chuyên đề; mời báo cáo viên, chuyên gia, cựu học sinh, sinh viên tiêu biểu hoặc khách mời truyền cảm hứng.

- Sinh hoạt theo lớp học hoặc theo hoạt động chuyên đề do khoa chuyên môn tổ chức: tọa đàm, thảo luận trực tiếp với giáo viên chủ nhiệm, cố vấn học tập; hỏi - đáp về học tập, rèn luyện, định hướng nghề nghiệp.

- Tổ chức tọa đàm, diễn đàn thanh niên với chủ đề: “Tuổi trẻ với khát vọng cống hiến và phát triển đất nước”, “Sinh viên với chuyển đổi số và công dân số”, “Lý tưởng sống đẹp, sống có trách nhiệm”, “Học tập trong thời đại số”,...

- Tổ chức học tập trực tuyến kết hợp trực tiếp: Xây dựng video chuyên đề, bài giảng số, infographic, clip truyền thông phục vụ tổ chức học tập qua các nền tảng công nghệ; có kiểm tra trắc nghiệm cuối buổi hoặc khảo sát mức độ tiếp thu để đánh giá kết quả.

- Hoạt động sân khấu hóa, truyền thông sáng tạo: Tổ chức thi tìm hiểu nghị quyết, pháp luật, lịch sử truyền thống; thi Rung chuông vàng; sân khấu hóa các tình huống thực tế; thi làm clip ngắn, poster, infographic; cuộc thi kể chuyện, diễn đàn “Mỗi tuần một câu chuyện đẹp”.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí tổ chức bồi dưỡng, tập huấn lý luận chính trị hè cho giáo viên và sinh hoạt chính trị đầu khóa cho sinh viên, học sinh năm 2026 thực hiện từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp quản lý hiện hành và các nguồn kinh phí hợp pháp khác theo quy định của pháp luật.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Tuyên giáo và Dân vận Tỉnh ủy

- Ban hành hướng dẫn định hướng nội dung, chương trình bồi dưỡng, tập huấn lý luận chính trị hè năm 2026. Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức lớp bồi dưỡng, tập huấn lý luận chính trị hè năm 2026 cho đội ngũ giáo viên (cấp tỉnh).

- Theo dõi việc triển khai thực hiện tại các địa phương, đơn vị; tổng hợp, báo cáo kết quả về Ban Tuyên giáo và Dân vận Trung ương, Thường trực Tỉnh ủy theo quy định.

2. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì, phối hợp với đơn vị liên quan xây dựng Kế hoạch tổ chức bồi dưỡng, tập huấn lý luận chính trị hè cho cán bộ quản lý, giáo viên, người lao động trong các cơ sở giáo dục thuộc và trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo; công chức, người lao động cơ quan Sở Giáo dục và Đào tạo; đồng thời, phối hợp với các trường cao đẳng, cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh tổ chức hoặc hướng dẫn tổ chức bồi dưỡng, tập huấn lý luận chính trị hè cho đội ngũ giảng viên, giáo viên theo đối tượng quy định tại Hướng dẫn này.

- Phối hợp với Ban Tuyên giáo và Dân vận Tỉnh ủy lựa chọn nội dung, báo cáo viên, xây dựng chương trình bồi dưỡng tập huấn phù hợp với từng cấp học, bậc học và đối tượng.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục lồng ghép các nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng số, kỹ năng sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI), kỹ năng bảo đảm an toàn trên môi trường mạng trong quá trình tổ chức sinh hoạt chính trị đầu khóa.

- Theo dõi, kiểm tra, đánh giá chất lượng tổ chức thực hiện tại các đơn vị trực thuộc; tổng hợp báo cáo kết quả triển khai theo quy định.

3. Đảng ủy các xã, phường, đặc khu

- Lãnh đạo, chỉ đạo Ủy ban nhân dân các xã, phường, đặc khu phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng, tập huấn lý luận chính trị hè cho giáo viên trong phạm vi quản lý đảm bảo theo Hướng dẫn này.

- Chỉ đạo kiểm tra, giám sát, nắm bắt tình hình tư tưởng của đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, học sinh; kịp thời chỉ đạo giải quyết những khó khăn, vướng mắc phát sinh trong quá trình thực hiện.

- Chỉ đạo thực hiện chế độ thông tin, báo cáo theo quy định; chịu trách nhiệm về kết quả triển khai thực hiện trên địa bàn.

4. Các trường đại học, phân hiệu đại học, cao đẳng, cơ sở giáo dục nghề nghiệp và dạy nghề trên địa bàn tỉnh

- Xây dựng kế hoạch tổ chức bồi dưỡng, tập huấn lý luận chính trị hè cho đội ngũ giảng viên, giáo viên thuộc phạm vi quản lý hoặc tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức; đồng thời, xây dựng kế hoạch tổ chức

sinh hoạt chính trị đầu khóa cho sinh viên bảo đảm nội dung theo Hướng dẫn này và phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị. Đây là một trong những nội dung bắt buộc đối với giảng viên, giáo viên và sinh viên trước khi bước vào năm học mới.

- Đổi mới phương thức tổ chức theo hướng tăng cường đối thoại, trao đổi, tương tác; ứng dụng công nghệ số, học liệu số và các nền tảng trực tuyến nhằm nâng cao hiệu quả tiếp thu.

- Tổ chức đánh giá kết quả học tập, sinh hoạt chính trị đầu khóa bằng hình thức phù hợp; thực hiện chế độ thông tin, báo cáo theo quy định; lưu giữ hồ sơ, tài liệu phục vụ công tác kiểm tra, giám sát.

5. Chế độ thông tin, báo cáo

Sau khi kết thúc đợt bồi dưỡng, tập huấn lý luận chính trị hè năm 2026 và sinh hoạt chính trị đầu khóa năm học 2026 - 2027, các địa phương, cơ quan, đơn vị xây dựng báo cáo kết quả thực hiện (*kèm số liệu minh chứng*) gửi về Ban Tuyên giáo và Dân vận Tỉnh ủy (qua Phòng Khoa giáo, Văn hóa - Văn nghệ) trước ngày **20/10/2026** để tổng hợp, báo cáo Ban Tuyên giáo và Dân vận Trung ương và Thường trực Tỉnh ủy theo yêu cầu.

Nơi nhận:

- Ban Tuyên giáo và Dân vận Trung ương (b/c);
- Vụ Lý luận chính trị, BTGDVTW (b/c);
- Thường trực Tỉnh ủy (b/c);
- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Đảng ủy các xã, phường, đặc khu;
- Các trường đại học, phân hiệu đại học và cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh;
- Lãnh đạo Ban;
- Phòng Khoa giáo, Văn hóa – Văn nghệ;
- Lưu Văn thư BTGDVTU.

**K/T TRƯỞNG BAN
PHÓ TRƯỞNG BAN**

Võ Thị Tuyết Nhung