

TỜ TRÌNH

**về việc xin chủ trương đối với phương án sắp xếp điểm trường Gò Khôn
thuộc Trường PTDTBT TH&THCS Ba Giang**

Kính gửi: Ban Thường vụ Đảng ủy xã Ba Dinh

Thực hiện Công văn số 777/TTg-TCCV ngày 10/7/2026 và Công văn số 814/TTg-TCCV ngày 20/7/2026 của Thủ tướng Chính phủ; Công văn số 6868/UBND-NC ngày 14/7/2026, Công văn số 7148/UBND-NC ngày 21/7/2026 của Chủ tịch UBND tỉnh Quảng Ngãi; Công văn số 3538/SGDDT-TCCB ngày 22/7/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi; Công văn số 708-CV/TU ngày 17/7/2026 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Quảng Ngãi; Công văn số 622-CV/ĐU ngày 17/7/2026 của Ban Thường vụ Đảng ủy xã; Thông báo số 96-TB/ĐU ngày 13/7/2026 của Đảng ủy xã; Công văn số 1442/UBND-VHXX ngày 16/7/2026 của UBND xã Ba Dinh; xét Báo cáo số 12/BC-PTDTBT BG ngày 19/7/2026 của Trường PTDTBT TH&THCS Ba Giang, Chi ủy Chi bộ UBND xã kính trình Ban Thường vụ Đảng ủy xã xem xét, cho chủ trương đối với phương án sắp xếp điểm trường Gò Khôn, cụ thể như sau:

I. CHỦ TRƯỞNG, YÊU CẦU CỦA CẤP TRÊN

Công văn số 777/TTg-TCCV xác định việc sắp xếp mạng lưới cơ sở giáo dục phải chuyển từ giảm đầu mỗi cơ học sang tái cấu trúc theo quy mô dân số, phân bố dân cư, tạo điều kiện thuận lợi cho người học và nâng cao chất lượng giáo dục; đồng thời đặt ra tiêu chí giải thể các điểm trường lẻ không đạt tiêu chuẩn cơ sở vật chất tối thiểu ở vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số để tập trung hình thành trường nội trú, bán trú tại điểm trường chính.

Tuy nhiên, các văn bản chỉ đạo cũng yêu cầu không sắp xếp một cách cơ học; lấy người học làm trung tâm; phù hợp đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi, điều kiện từng vùng miền; không làm phát sinh rào cản về địa lý và chi phí; hạn chế tối đa tác động tiêu cực đến tâm lý học sinh, cha mẹ học sinh; tuyệt đối không để học sinh vì hoàn cảnh khó khăn mà không được đến trường. Công văn số 814/TTg-TCCV tiếp tục nhấn mạnh yêu cầu thực hiện linh hoạt, theo lộ trình và phù hợp tình hình thực tế của địa phương.

Công văn số 708-CV/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy yêu cầu nghiên cứu kỹ lưỡng phương án, chuyển trọng tâm từ giảm đầu mỗi cơ học sang tái cấu trúc mạng lưới để nâng cao chất lượng giáo dục, hiệu quả đầu tư; giữ ổn định quy mô học sinh tại các điểm trường, phân hiệu và ưu tiên sắp xếp các cơ sở cùng cấp học hoặc có vị trí địa lý gần nhau. Công văn số 1442/UBND-VHXX của UBND xã yêu cầu

đánh giá đầy đủ khoảng cách, địa hình, điều kiện đưa đón, an toàn, khả năng duy trì sĩ số và tác động đến tâm lý học sinh, phụ huynh trước khi đề xuất sắp xếp.

II. NỘI DUNG ĐỀ XUẤT CỦA NHÀ TRƯỜNG VÀ SỰ CẦN THIẾT SẮP XẾP

1. Hiện trạng và đề xuất của nhà trường

Theo Báo cáo số 12/BC-PTDTBT của trường Ba Giang, điểm trường Gò Khôn hiện có 02 lớp với 24 học sinh, gồm lớp 1 có 17 học sinh và lớp 2 có 07 học sinh; có 05 phòng học nhưng không có phòng học bộ môn, không có sân chơi, bãi tập. Điểm trường cách điểm trường chính tại thôn Ba Nhà khoảng 05 km, tuyến đường đã được bê tông hóa.

Điểm trường chính tại thôn Ba Nhà hiện có 09 lớp với 250 học sinh, có đủ phòng học, phòng bộ môn, thư viện, thiết bị và khu bán trú. Nhà trường đề xuất chuyển 24 học sinh tại Gò Khôn về Ba Nhà từ năm học 2026-2027; sau sắp xếp tổ chức 11 lớp với 274 học sinh, không làm phát sinh số lớp và biên chế so với số được giao.

2. Sự cần thiết và lợi ích dự kiến

Đề xuất của nhà trường có cơ sở từ yêu cầu sắp xếp các điểm trường lẻ chưa đáp ứng đầy đủ điều kiện cơ sở vật chất; khắc phục tình trạng lớp quá ít học sinh; sử dụng tập trung, hiệu quả đội ngũ, phòng học, thiết bị và khu bán trú. Nếu thực hiện bảo đảm điều kiện, học sinh Gò Khôn sẽ được học đầy đủ các môn học, tham gia các hoạt động giáo dục, được chăm sóc bán trú và nhà trường thuận lợi hơn trong quản lý hoạt động dạy, học.

III. NHỮNG VẤN ĐỀ CẦN CÂN NHẮC, ĐÁNH GIÁ BỔ SUNG

1. Đặc thù địa bàn và độ tuổi học sinh

Thôn Gò Khôn là địa bàn tương đối tách biệt với các thôn khác của xã, địa hình đồi núi phức tạp, giao thông đi lại còn nhiều khó khăn. Mặc dù quãng đường từ điểm trường Gò Khôn đến Ba Nhà khoảng 05 km và đã được bê tông hóa, điều kiện đi lại thực tế của từng hộ gia đình, khả năng đưa đón thường xuyên và mức độ an toàn của học sinh nhỏ tuổi vẫn phải được khảo sát cụ thể, không thể chỉ đánh giá từ khoảng cách và hiện trạng mặt đường.

Toàn bộ 24 học sinh thuộc lớp 1, lớp 2, còn nhỏ tuổi, khả năng tự phục vụ, tự chăm sóc và thích nghi với môi trường bán trú của từng em chưa đồng đều. Nếu ở lại trường từ sáng thứ Hai đến chiều thứ Sáu, các em phải xa gia đình nhiều ngày liên tục; đây là thay đổi lớn về tâm lý, sinh hoạt và nếp sống. Ngược lại, nếu đi về hằng ngày thì việc đưa đón sẽ tạo áp lực đáng kể cho cha mẹ học sinh và tiềm ẩn khó khăn về an toàn, tính ổn định lâu dài.

2. Các nội dung báo cáo của nhà trường chưa làm rõ

Báo cáo của nhà trường đã nêu điều kiện phòng học, khu bán trú và dự kiến tổ chức cha mẹ đưa học sinh đến trường vào sáng thứ Hai, đón về chiều thứ Sáu; tuy nhiên, chưa thể hiện đầy đủ:

(1) Đánh giá khả năng tự phục vụ, tình trạng sức khỏe, tâm lý, nhu cầu chăm sóc và nguy cơ không thích nghi của từng học sinh lớp 1, lớp 2;

(2) Phương án đưa đón phù hợp cho từng gia đình; giải pháp khi cha mẹ không thể đưa vào sáng thứ Hai hoặc đón về chiều thứ Sáu;

(3) Lộ trình cho học sinh và cha mẹ làm quen, tập thích nghi với điểm trường và khu bán trú trước khi tổ chức ở lại cả tuần.

3. Nguy cơ nếu triển khai ngay khi chưa chuẩn bị đầy đủ

Nếu ban hành chủ trương chuyển toàn bộ học sinh ngay khi các nội dung trên chưa được đánh giá và giải quyết thỏa đáng, có thể phát sinh tâm lý lo lắng, thiếu đồng thuận trong cha mẹ học sinh; học sinh không thích nghi với sinh hoạt bán trú; việc đưa đón không duy trì được; từ đó ảnh hưởng đến chuyên cần, huy động học sinh ra lớp và có nguy cơ phát sinh học sinh nghỉ học, bỏ học. Hệ quả này không phù hợp với nguyên tắc lấy người học làm trung tâm và yêu cầu tuyệt đối không để rào cản địa lý, hoàn cảnh gia đình làm học sinh không được đến trường.

IV. LÝ DO XIN CHỦ TRƯỞNG BAN THƯỜNG VỤ ĐẢNG ỦY XÃ

Việc sắp xếp điểm trường Gò Khôn có căn cứ và lợi ích về chuyên môn, cơ sở vật chất, nhưng đồng thời tác động trực tiếp đến quyền học tập, sự an toàn, tâm lý và đời sống hằng ngày của 24 học sinh nhỏ tuổi cùng gia đình tại địa bàn đặc biệt khó khăn. Đây là vấn đề nhạy cảm, liên quan đến công tác dân vận, sự đồng thuận của Nhân dân, duy trì sĩ số và kết quả phổ cập giáo dục; cần sự lãnh đạo thống nhất của Ban Thường vụ Đảng ủy và sự vào cuộc của cả hệ thống chính trị.

Việc xin chủ trương không nhằm trì hoãn thực hiện chỉ đạo của cấp trên hoặc phủ nhận đề xuất của nhà trường, mà để lựa chọn lộ trình phù hợp, phân công rõ trách nhiệm, chuẩn bị đầy đủ các điều kiện và tạo cơ sở chính trị vững chắc cho UBND xã tổ chức thực hiện. Chi ủy nhận thấy chưa nên chỉ đạo UBND xã ban hành ngay văn bản thống nhất chuyển toàn bộ học sinh khi những vấn đề nêu trên chưa được làm rõ.

V. NỘI DUNG KÍNH ĐỀ NGHỊ BAN THƯỜNG VỤ CHO CHỦ TRƯỞNG

1. Thống nhất về định hướng tiếp tục nghiên cứu, chuẩn bị các điều kiện để sắp xếp điểm trường Gò Khôn về điểm trường chính tại thôn Ba Nhà theo chỉ đạo của cấp trên và đề xuất của Trường PTDTBT TH&THCS Ba Giang; việc thực hiện phải có lộ trình, phù hợp đặc thù địa bàn và độ tuổi học sinh.

2. Trước mắt, chưa ban hành văn bản thống nhất chuyển toàn bộ 24 học sinh lớp 1, lớp 2 từ điểm trường Gò Khôn về học tại điểm trường thôn Ba Nhà ngay từ đầu năm học 2026 - 2027 cho đến khi hoàn thành việc khảo sát, làm việc với cha mẹ học sinh và chứng minh đầy đủ khả năng bảo đảm an toàn, chăm sóc, đưa đón, tổ chức bán trú và duy trì sĩ số đối với từng học sinh.

3. Giao Chi ủy Chi bộ UBND xã lãnh đạo UBND xã chỉ đạo Phòng Văn hóa - Xã hội phối hợp với Trường PTDTBT TH&THCS Ba Giang, thôn Gò Khôn và các cơ quan liên quan xây dựng phương án bổ sung, trong đó phải:

a) Làm việc trực tiếp với 100% cha mẹ hoặc người giám hộ bằng nhiều hình thức, đến từng hộ còn băn khoăn, lập biên bản và tổng hợp đầy đủ ý kiến, kiến nghị;

b) Đánh giá riêng từng học sinh về sức khỏe, tâm lý, khả năng tự phục vụ, nhu cầu chăm sóc và nguy cơ nghỉ học; xây dựng phương án hỗ trợ;

c) Kiểm tra thực tế khu bán trú và bố trí đủ người quản lý, chăm sóc học sinh lớp 1, lớp 2 cả ban ngày và ban đêm; có quy trình xử lý ốm đau, tai nạn, tình huống khẩn cấp và liên hệ gia đình;

d) Xây dựng phương án đưa đón khả thi cho từng gia đình và phương án thay thế khi cha mẹ không thể trực tiếp đưa đón;

đ) Tổ chức cho học sinh, cha mẹ tham quan, làm quen với trường, khu bán trú; bố trí thời gian chuyển tiếp phù hợp để cha mẹ phối hợp hỗ trợ các em hình thành kỹ năng tự phục vụ và thích nghi;

e) Cam kết duy trì sĩ số, theo dõi chuyên cần hằng ngày; tuyệt đối không để học sinh nghỉ học, bỏ học vì nhà xa, thiếu người đưa đón hoặc không thích nghi với môi trường bán trú.

4. Sau khi hoàn thành phương án bổ sung, tổ chức kiểm tra thực tế và tạo được sự đồng thuận cao trong cha mẹ học sinh, Chi ủy Chi bộ UBND xã báo cáo Ban Thường vụ Đảng ủy xem xét trước khi UBND xã quyết định thời điểm tổ chức thực hiện. Trường hợp chưa bảo đảm đầy đủ điều kiện cho năm học 2026-2027, thống nhất chủ trương tiếp tục duy trì tổ chức dạy học tại điểm trường Gò Khôn trong thời gian chuyển tiếp; đồng thời khẩn trương hoàn thiện các điều kiện và báo cáo cấp có thẩm quyền xem xét lộ trình thực hiện vào năm học 2027 - 2028, phù hợp tinh thần Công văn số 777/TTg-TCCV; không chạy theo tiến độ hình thức làm ảnh hưởng quyền và lợi ích của học sinh.

5. Đề nghị Ban Thường vụ Đảng ủy chỉ đạo Ủy ban MTTQ Việt Nam xã, các tổ chức chính trị - xã hội, Chi ủy, Trưởng thôn và Ban Công tác Mặt trận thôn Gò Khôn phối hợp tuyên truyền, nắm bắt tâm tư, vận động và hỗ trợ cha mẹ học sinh trong suốt quá trình chuẩn bị, chuyển tiếp và tổ chức thực hiện.

Chi ủy Chi bộ UBND xã kính trình Ban Thường vụ Đảng ủy xã xem xét, cho chủ trương để có cơ sở lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên,
- Thường trực Đảng ủy,
- BT, PBT CB,
- Chi ủy viên CB,
- Lưu: VT, VHXXH_{VXH}.

T/M CHI ỦY
BÍ THƯ

Phạm Văn Ôn