

BÁO CÁO

**làm rõ một số nội dung liên quan đề xuất phương án sắp xếp
điểm trường Gò Khôn thuộc Trường PTDTBT TH&THCS Ba Giang**

Thực hiện Công văn số 656-CV/ĐU ngày 30/7/2026 của Đảng ủy xã Ba Dinh về việc làm rõ một số nội dung liên quan đề xuất phương án sắp xếp điểm trường Gò Khôn thuộc Trường PTDTBT TH&THCS Ba Giang; trên cơ sở Tờ trình số 58-TTr/CB ngày 27/7/2026 của Chi bộ UBND xã và kết quả rà soát điều kiện thực tế tại các địa bàn có liên quan, Chi bộ UBND xã báo cáo làm rõ như sau:

I. Phạm vi, quan điểm cần làm rõ

Báo cáo tập trung đánh giá điều kiện hiện tại về giao thông, điện, cơ sở tổ chức dạy học và khả năng tiếp cận giáo dục của học sinh tại tổ 1 Gò Xuyên, tổ 2 Gò Lút, khu vực Vùng Khâm thuộc thôn Ba Nhà; từ đó so sánh với điểm trường Gò Khôn theo yêu cầu tại Công văn số 656-CV/ĐU.

Việc trước đây không bố trí điểm trường lẻ tại Gò Xuyên, Gò Lút, Vùng Khâm và tổ chức cho học sinh về học, ở bán trú tại điểm trường chính là phương án đã hình thành từ điều kiện thực tế trước đây.

II. Kết quả rà soát, làm rõ

1. Đối với tổ 1 Gò Xuyên, tổ 2 Gò Lút và khu vực Vùng Khâm

Đây là các khu vực có điều kiện đặc biệt khó khăn, chưa có đường giao thông bảo đảm cho giáo viên, học sinh và việc vận chuyển vật tư, trang thiết bị phục vụ dạy học; chưa có điện để tổ chức các hoạt động giáo dục ổn định. Vì vậy, không có điều kiện thực tế để xây dựng, duy trì điểm trường lẻ, bố trí giáo viên và bảo đảm các yêu cầu tối thiểu về dạy, học, an toàn, thông tin liên lạc và hỗ trợ học sinh.

Trong điều kiện nêu trên, việc đưa học sinh về học tập và ở bán trú tại điểm trường chính là giải pháp cần thiết, phù hợp và có lợi hơn cho các em. Học sinh được bảo đảm phòng học, giáo viên, thiết bị, điện, nước, ăn ở, chăm sóc và tham gia đầy đủ các hoạt động giáo dục.

2. Đối với điểm trường Gò Khôn

Theo Báo cáo số 12/BC-PTDTBT BG ngày 19/7/2026 của Trường PTDTBT TH&THCS Ba Giang, điểm trường Gò Khôn có 02 lớp với 24 học sinh, gồm 17 học sinh lớp 1 và 07 học sinh lớp 2; có 05 phòng học. Điểm trường cách điểm trường chính tại thôn Ba Nhà khoảng 05 km, tuyến đường đã được bê tông hóa. Qua rà soát thực tế, hạ tầng giao thông đến khu vực cơ bản bảo đảm, điểm trường có điện, nước phục vụ sinh hoạt và tổ chức dạy học.

Điểm trường còn hạn chế do chưa có phòng học bộ môn, sân chơi, bãi tập; tuy nhiên, những hạn chế này không đồng nhất với tình trạng không có đường, không có điện và không thể bố trí điều kiện dạy học như tại Gò Xuyên, Gò Lút, Vùng Khâm. Với 05 phòng học hiện có, việc tiếp tục bố trí 02 lớp đầu cấp tại Gò Khôn về cơ bản có thể thực hiện được nếu nhà trường bổ sung thiết bị thiết yếu, bảo đảm giáo viên, an toàn, vệ sinh, nước sinh hoạt và có phương án tổ chức các hoạt động giáo dục bổ trợ phù hợp.

Nhóm học sinh tại điểm trường Gò Khôn đều thuộc lớp 1, lớp 2, còn nhỏ tuổi. Việc duy trì lớp học tại địa bàn giúp giảm quãng đường đi lại, giảm gánh nặng đưa đón, hạn chế việc học sinh phải xa gia đình cả tuần và tạo thuận lợi cho cha mẹ phối hợp chăm sóc, giáo dục. Đồng thời, sự hiện diện thường xuyên của trường, lớp và giáo viên góp phần ổn định đời sống tinh thần, củng cố niềm tin của người dân, tạo động lực để cộng đồng yên tâm lao động, phát triển kinh tế - xã hội và tiếp tục quan tâm đầu tư, gìn giữ hạ tầng tại khu dân cư Gò Khôn.

III. Đánh giá

Việc tổ chức học sinh Gò Xuyên, Gò Lút, Vùng Khâm về học và ở bán trú tại điểm trường chính xuất phát từ yêu cầu khách quan: địa bàn không có đường, không có điện, không thể bố trí các điều kiện tối thiểu để duy trì điểm trường và thực hiện giảng dạy ổn định. Đây là giải pháp cần thiết để bảo đảm quyền học tập và chăm sóc tốt hơn cho học sinh.

Đối với Gò Khôn, điều kiện thực tế có sự khác biệt căn bản: đã có đường bê tông, có điện, nước, 05 phòng học và hiện đang tổ chức lớp. Do đó, không nên lấy việc các địa bàn Gò Xuyên, Gò Lút, Vùng Khâm không có điểm trường lẻ làm căn cứ duy nhất để sắp xếp điểm trường Gò Khôn về điểm chính.

Cùng một mục tiêu chăm lo cho học sinh nhưng giải pháp phải phù hợp từng địa bàn: nơi không đủ điều kiện tổ chức dạy học thì đưa học sinh về bán trú là sự quan tâm thiết thực; nơi còn đủ điều kiện duy trì lớp học và việc duy trì mang lại lợi ích rõ ràng cho học sinh, gia đình, cộng đồng thì tiếp tục bố trí điểm lẻ cũng là giải pháp phù hợp với nguyên tắc lấy người học làm trung tâm.

Chi bộ UBND xã kính báo cáo Thường trực Đảng ủy xem xét, tổng hợp, phục vụ Ban Thường vụ Đảng ủy bàn bạc, cho ý kiến đối với phương án sắp xếp điểm trường Gò Khôn./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Thường trực Đảng ủy;
- BT, PBT CB;
- Chi ủy viên CB;
- Lưu: VT, VHXX_{VXH}.

T/M CHI ỦY
BÍ THƯ

Phạm Văn Ôn