

Số: /KH-UBND

Ba Dinh, ngày tháng 8 năm 2026

**KẾ HOẠCH
Xây dựng mô hình “Quản lý, cảm hóa, giáo dục
thanh thiếu niên” trên địa bàn xã Ba Dinh**

Thực hiện Chỉ thị số 09-CT/TW ngày 01/12/2011 của Ban Bí thư về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc (ANTQ) trong tình hình mới và Nghị định số 06/2014/NĐ-CP ngày 21/01/2014 của Chính phủ về biện pháp vận động quần chúng bảo vệ an ninh quốc gia (ANQG), giữ gìn trật tự, an toàn xã hội;

Căn cứ Hướng dẫn số 22/HD-BCA-V05 ngày 18/11/2022 của Bộ Trưởng Bộ Công an về xây dựng nhân rộng mô hình, điển hình tiên tiến trong phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc;

Căn cứ Kết luận số 219-KL/ĐU ngày 10/8/2026 của Đảng ủy xã Ba Dinh về việc thống nhất chủ trương xây dựng mô hình “Quản lý, cảm hóa, giáo dục thanh thiếu niên”;

Xét Báo cáo số 214/BC-CAX ngày 07/7/2026 của Công an xã Ba Dinh về kết quả khảo sát, đánh giá xây dựng mô hình và Báo cáo đề xuất số 215/BCĐX-CAX ngày 07/7/2026 về việc xây dựng mô hình trong phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc, lĩnh vực “Quản lý, cảm hóa, giáo dục thanh thiếu niên” trên địa bàn xã;

Ủy ban nhân dân xã Ba Dinh ban hành kế hoạch xây dựng mô hình “Quản lý, cảm hóa, giáo dục thanh thiếu niên” trên địa bàn xã, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU, MỤC TIÊU

1. Mục đích, yêu cầu

- Bảo đảm sự lãnh đạo của Đảng ủy, sự quản lý, điều hành của chính quyền địa phương; huy động sức mạnh tổng hợp của cả hệ thống chính trị và toàn dân trong công tác bảo đảm an ninh chính trị, trật tự, an toàn xã hội; tăng cường công tác quản lý, giáo dục, phòng ngừa thanh thiếu niên có biểu hiện, nguy cơ vi phạm pháp luật. Trong đó, lực lượng Công an làm tham mưu, nòng cốt; tăng cường sự phối hợp giữa các cơ quan, đơn vị, Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội, gia đình, nhà trường và cộng đồng dân cư trong công tác quản lý, cảm hóa, giáo dục thanh thiếu niên.

- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cơ quan, đơn vị, gia đình, nhà trường và toàn xã hội trong công tác quản lý, giáo dục, phòng ngừa tội phạm, vi phạm pháp luật trong thanh thiếu niên; kịp thời hỗ trợ, định hướng, giúp đỡ thanh thiếu niên có hoàn cảnh khó khăn, có biểu hiện lệch chuẩn hoặc có nguy cơ vi phạm pháp luật.

- Chủ động nắm tình hình, rà soát, phân loại, xác định các trường hợp thanh thiếu niên có biểu hiện, nguy cơ vi phạm pháp luật hoặc đã vi phạm pháp luật để áp dụng các biện pháp quản lý, giáo dục, cảm hóa, hỗ trợ và phòng ngừa phù hợp; kịp thời phát hiện, ngăn chặn các hành vi vi phạm pháp luật ngay từ cơ sở.

- Triển khai mô hình đồng bộ, thiết thực, có trọng tâm, trọng điểm, phù hợp với tình hình thực tế của địa phương, đặc điểm tâm lý, hoàn cảnh gia đình, điều kiện học tập, lao động, sinh hoạt và phong tục, tập quán của từng đối tượng; bảo đảm tính khả thi, hiệu quả và duy trì mô hình thường xuyên, lâu dài.

2. Mục tiêu chung

- Đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật nhằm nâng cao nhận thức, ý thức chấp hành pháp luật của thanh thiếu niên; giúp thanh thiếu niên hiểu rõ quyền, nghĩa vụ của mình và hậu quả, trách nhiệm pháp lý đối với các hành vi vi phạm pháp luật; góp phần kiềm chế, kéo giảm tình trạng tội phạm, vi phạm pháp luật trong thanh thiếu niên trên địa bàn.

- Chủ động phát hiện từ sớm, từ xa, ngay từ cơ sở những trường hợp thanh thiếu niên có biểu hiện, dấu hiệu hoặc nguy cơ vi phạm pháp luật để kịp thời áp dụng các biện pháp tuyên truyền, giáo dục, cảm hóa, hỗ trợ, giúp đỡ và phòng ngừa phù hợp; hạn chế phát sinh tội phạm, vi phạm pháp luật và các hành vi gây mất an ninh, trật tự.

- Xây dựng cơ chế phối hợp thường xuyên, chặt chẽ giữa chính quyền địa phương, lực lượng Công an, gia đình, nhà trường, Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội và cộng đồng dân cư trong quản lý, giáo dục, cảm hóa, hỗ trợ thanh thiếu niên.

- Tạo môi trường lành mạnh, an toàn để thanh thiếu niên học tập, lao động, rèn luyện và phát triển toàn diện; quan tâm hỗ trợ những trường hợp có hoàn cảnh đặc biệt, khó khăn, thiếu sự quản lý, giáo dục của gia đình hoặc có nguy cơ bị lôi kéo vào tội phạm, tệ nạn xã hội và các hành vi vi phạm pháp luật.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Tên mô hình: “Quản lý, cảm hóa, giáo dục thanh thiếu niên” trên địa bàn xã Ba Dinh.

2. Phạm vi địa bàn áp dụng mô hình: Xã Ba Dinh, tỉnh Quảng Ngãi.

3. Đối tượng

- *Về độ tuổi:* Thanh thiếu niên từ đủ 10 tuổi đến 30 tuổi.

- *Các nhóm đối tượng trọng tâm:*

- Thanh thiếu niên có tiền án, tiền sự; từng bị xử lý vi phạm hành chính hoặc có hành vi vi phạm pháp luật.

- Thanh thiếu niên thường xuyên tụ tập gây mất an ninh, trật tự; có hành vi vi phạm quy định về trật tự, an toàn giao thông; sử dụng rượu, bia gây mất trật tự

công cộng; có hành vi gây rối, đánh nhau hoặc mang theo, sử dụng các loại vũ khí, công cụ, phương tiện có khả năng gây sát thương trái quy định của pháp luật.

- Thanh thiếu niên bỏ học, không có việc làm ổn định hoặc thiếu sự quan tâm, quản lý, giáo dục của gia đình; có hoàn cảnh đặc biệt như mồ côi cha, mẹ; cha, mẹ thường xuyên đi làm ăn xa; gia đình có hoàn cảnh khó khăn, không hòa thuận hoặc các trường hợp có nguy cơ bị lôi kéo, dụ dỗ vào các hành vi vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội.

- Thanh thiếu niên có dấu hiệu liên quan đến tệ nạn xã hội, bạo lực học đường, sử dụng chất kích thích; có hành vi trộm cắp, gây rối hoặc các hành vi khác có nguy cơ phát sinh vi phạm pháp luật.

4. Nội dung biện pháp thực hiện

- Tập hợp, cập nhật các văn bản lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, chính quyền địa phương về công tác bảo đảm an ninh, trật tự và xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc; kết quả nắm tình hình, tâm tư, nguyện vọng của Nhân dân, nhất là những vấn đề liên quan đến công tác phòng ngừa tội phạm, vi phạm pháp luật trong thanh thiếu niên.

- Đánh giá, tổng hợp kết quả thực hiện các chương trình, kế hoạch phối hợp giữa Công an xã với các cơ quan, đơn vị, Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội, nhà trường, gia đình và các lực lượng có liên quan trong công tác bảo đảm an ninh, trật tự và quản lý, giáo dục thanh thiếu niên.

- Tăng cường phối hợp với các địa phương giáp ranh trong trao đổi thông tin, nắm tình hình và phối hợp giải quyết các vụ việc liên quan đến thanh thiếu niên có hành vi vi phạm pháp luật hoặc có nguy cơ vi phạm pháp luật, bảo đảm kịp thời, đúng quy định.

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về an ninh, trật tự, an toàn xã hội; trật tự, an toàn giao thông; phòng, chống ma túy; hôn nhân và gia đình; phòng, chống bạo lực học đường; an toàn trên không gian mạng và các quy định pháp luật có liên quan đến thanh thiếu niên. Nội dung tuyên truyền cần phù hợp với độ tuổi, nhận thức và điều kiện thực tế của từng nhóm đối tượng.

- Rà soát, thống kê, cập nhật tình hình các vụ việc, vụ án, hành vi vi phạm pháp luật có liên quan đến thanh thiếu niên trên địa bàn; phân tích nguyên nhân, điều kiện phát sinh để chủ động đề ra biện pháp phòng ngừa phù hợp.

- Rà soát, lập danh sách và phân loại các trường hợp thanh thiếu niên đã vi phạm pháp luật, có biểu hiện hoặc nguy cơ vi phạm pháp luật; thanh thiếu niên thường xuyên tụ tập gây mất trật tự, vi phạm quy định về trật tự, an toàn giao thông, bỏ học, có biểu hiện lệch chuẩn trong sinh hoạt hoặc có nguy cơ bị lôi kéo vào tội phạm, tệ nạn xã hội để có biện pháp quản lý, giáo dục, cảm hóa, hỗ trợ phù hợp.

- Rà soát, lập danh sách các trường hợp thanh thiếu niên có hoàn cảnh đặc biệt, khó khăn, thiếu sự quản lý, giáo dục của gia đình; mồ côi cha, mẹ; cha, mẹ

hoặc người nuôi dưỡng thường xuyên đi làm ăn xa; không có nơi nương tựa; không có việc làm hoặc việc làm không ổn định; có nguy cơ bỏ học, bị lôi kéo, dụ dỗ hoặc phát sinh hành vi vi phạm pháp luật để có biện pháp hỗ trợ, giúp đỡ phù hợp.

- Thực hiện quản lý, giáo dục, cảm hóa, hỗ trợ theo từng trường hợp; xác định rõ trách nhiệm của lực lượng Công an, gia đình, nhà trường, thôn, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội trong việc theo dõi, giúp đỡ, định hướng thanh thiếu niên tiến bộ, hạn chế nguy cơ tái phạm hoặc phát sinh vi phạm pháp luật.

- Định kỳ đánh giá kết quả thực hiện mô hình, những kết quả đạt được, tồn tại, hạn chế, nguyên nhân và đề ra giải pháp khắc phục; kịp thời biểu dương những tập thể, cá nhân thực hiện tốt và những trường hợp thanh thiếu niên có chuyển biến tích cực.

III. PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ

1. Công an xã

- Là lực lượng nòng cốt, chủ trì tham mưu Đảng ủy, UBND xã lãnh đạo, chỉ đạo và tổ chức thực hiện mô hình; chủ động nắm tình hình, rà soát, phân loại thanh thiếu niên có biểu hiện, nguy cơ vi phạm pháp luật hoặc đã vi phạm pháp luật để tham mưu áp dụng các biện pháp quản lý, giáo dục, cảm hóa, hỗ trợ, phòng ngừa phù hợp.

- Chủ động thực hiện các biện pháp phòng ngừa, phát hiện từ sớm, từ xa, ngay từ cơ sở đối với các trường hợp thanh thiếu niên có dấu hiệu, nguy cơ vi phạm pháp luật; kịp thời phối hợp với gia đình, nhà trường, thôn, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội để tuyên truyền, giáo dục, cảm hóa, hỗ trợ, giúp đỡ, hạn chế phát sinh tội phạm và vi phạm pháp luật.

- Theo dõi, quản lý, giáo dục, cảm hóa đối với thanh thiếu niên có tiền án, tiền sự, đã vi phạm pháp luật hoặc có nguy cơ vi phạm pháp luật theo quy định; chủ động phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn và xử lý các hành vi vi phạm pháp luật thuộc thẩm quyền; thực hiện điều tra, xác minh đối với các vụ việc có dấu hiệu tội phạm theo quy định của pháp luật.

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật cho thanh thiếu niên tại các thôn, trường học và địa điểm phù hợp; tập trung vào các quy định về an ninh, trật tự, an toàn xã hội, trật tự, an toàn giao thông, phòng, chống ma túy, phòng, chống bạo lực học đường, an toàn trên không gian mạng và các quy định pháp luật có liên quan; vận động thanh thiếu niên nâng cao ý thức chấp hành pháp luật.

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị, Ủy ban MTTQ Việt Nam xã, các tổ chức chính trị - xã hội, Tổ bảo vệ an ninh, trật tự ở cơ sở, gia đình, nhà trường và Nhân dân trong công tác nắm tình hình, quản lý, giáo dục, cảm hóa, hỗ trợ thanh thiếu niên trên địa bàn.

- Rà soát, thống kê, cập nhật tình hình các vụ việc, vụ án, hành vi vi phạm pháp luật có liên quan đến thanh thiếu niên; phân tích nguyên nhân, điều kiện phát sinh để chủ động tham mưu các biện pháp phòng ngừa, đấu tranh phù hợp.

- Rà soát, lập danh sách, phân loại các trường hợp thanh thiếu niên đã vi phạm pháp luật, có biểu hiện hoặc nguy cơ vi phạm pháp luật; thường xuyên tụ tập gây mất an ninh, trật tự; vi phạm quy định về trật tự, an toàn giao thông; có nguy cơ liên quan đến tệ nạn xã hội hoặc các hành vi khác có khả năng phát sinh vi phạm pháp luật để phối hợp quản lý, giáo dục, cảm hóa và hỗ trợ.

- Phối hợp rà soát các trường hợp thanh thiếu niên có hoàn cảnh đặc biệt, khó khăn, thiếu sự quan tâm, quản lý, giáo dục của gia đình; mồ côi cha, mẹ; cha, mẹ hoặc người nuôi dưỡng thường xuyên đi làm ăn xa; không nơi nương tựa; bỏ học; không có việc làm hoặc việc làm không ổn định; có nguy cơ bị lôi kéo, dụ dỗ vào tội phạm, tệ nạn xã hội và các hành vi vi phạm pháp luật để tham mưu biện pháp hỗ trợ, giúp đỡ phù hợp.

- Thực hiện việc lập, quản lý hồ sơ theo quy định đối với các trường hợp thuộc diện quản lý; bảo đảm việc thu thập, quản lý, sử dụng và cung cấp thông tin đúng thẩm quyền, đúng quy định của pháp luật về bảo vệ thông tin cá nhân và các quy định có liên quan.

- Định kỳ tổng hợp, đánh giá kết quả thực hiện mô hình; tham mưu UBND xã báo cáo cấp có thẩm quyền theo quy định; đề xuất giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động của mô hình.

2. Đề nghị Ủy ban MTTQ Việt Nam xã và các tổ chức chính trị - xã hội

- Đẩy mạnh tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên, Nhân dân và thanh thiếu niên chấp hành chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; tổ chức các hoạt động giáo dục pháp luật, kỹ năng sống, văn hóa, thể thao, hoạt động cộng đồng phù hợp, góp phần phòng ngừa tội phạm, tệ nạn xã hội và vi phạm pháp luật trong thanh thiếu niên.

- Phối hợp với Công an xã, các cơ quan, đơn vị, nhà trường và gia đình trong việc nắm tình hình, phát hiện, tuyên truyền, vận động, giáo dục, cảm hóa, hỗ trợ thanh thiếu niên có biểu hiện hoặc nguy cơ vi phạm pháp luật.

- Phối hợp tuyên truyền, vận động các doanh nghiệp, cơ sở sản xuất, kinh doanh trên địa bàn quan tâm tạo điều kiện học nghề, việc làm phù hợp cho thanh niên, nhất là thanh niên có hoàn cảnh khó khăn, thanh niên sau khi chấp hành xong án phạt, đã được giáo dục, cải tạo và có nhu cầu tái hòa nhập cộng đồng.

- Phát huy vai trò của các tổ chức đoàn, hội và lực lượng nòng cốt ở cơ sở trong việc xây dựng môi trường sinh hoạt lành mạnh, tạo điều kiện để thanh thiếu niên tham gia các hoạt động xã hội, rèn luyện, học tập và phát triển.

3. Phòng Văn hóa - Xã hội

- Chủ trì, phối hợp với Công an xã và các cơ quan, đơn vị có liên quan kết nối, lồng ghép các chương trình đào tạo nghề, tư vấn, giới thiệu việc làm, hỗ trợ

thanh niên tiếp cận các chính sách an sinh xã hội, giảm nghèo và các chương trình hỗ trợ phù hợp.

- Tham mưu tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao, vui chơi, giải trí lành mạnh, phù hợp với lứa tuổi, thu hút thanh thiếu niên tham gia; góp phần tạo môi trường sinh hoạt tích cực, hạn chế nguy cơ thanh thiếu niên bị lôi kéo vào tệ nạn xã hội và các hành vi vi phạm pháp luật.

- Phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tuyên truyền về kỹ năng sống, xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh, phòng, chống bạo lực học đường và sử dụng mạng xã hội an toàn, có trách nhiệm trong thanh thiếu niên.

4. Phòng Kinh tế

Tham mưu UBND xã bố trí, lồng ghép kinh phí trong dự toán ngân sách được giao và các nguồn kinh phí hợp pháp khác để thực hiện các nội dung của mô hình theo quy định.

5. Các trường học trên địa bàn xã

- Tăng cường phối hợp với Công an xã, gia đình và các cơ quan, tổ chức có liên quan trong công tác quản lý, giáo dục học sinh; tổ chức tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật với các nội dung phù hợp như: phòng, chống bạo lực học đường, phòng, chống ma túy, trật tự, an toàn giao thông, an toàn trên không gian mạng và phòng ngừa các hành vi vi phạm pháp luật.

- Lồng ghép giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng ứng xử, kỹ năng tự bảo vệ bản thân, nhận diện và phòng tránh các hành vi nguy hiểm, thông tin xấu, độc trên không gian mạng vào các tiết học, hoạt động giáo dục, sinh hoạt ngoại khóa, hoạt động Đoàn, Đội và các hoạt động phù hợp khác.

- Chủ động nắm tình hình học sinh có biểu hiện bỏ học, thường xuyên nghỉ học không có lý do chính đáng, có hoàn cảnh đặc biệt, có biểu hiện vi phạm nội quy, có nguy cơ liên quan đến bạo lực học đường, tệ nạn xã hội hoặc vi phạm pháp luật; kịp thời trao đổi với gia đình và phối hợp với Công an xã khi cần thiết.

- Phối hợp chặt chẽ với gia đình để nắm bắt tình hình học tập, sinh hoạt, tâm lý và các mối quan hệ của học sinh; kịp thời định hướng, tư vấn, hỗ trợ khi phát hiện dấu hiệu bất thường.

- Phối hợp với Công an xã, gia đình và các tổ chức chính trị - xã hội thực hiện phương châm “cùng quản lý, cùng giáo dục, cùng giúp đỡ” đối với học sinh có nguy cơ hoặc đã có hành vi vi phạm pháp luật, góp phần giúp học sinh tiến bộ, hạn chế tái phạm và bỏ học.

6. Gia đình

- Phát huy vai trò, trách nhiệm của gia đình trong quản lý, chăm sóc, giáo dục thanh thiếu niên; quan tâm đến việc học tập, sinh hoạt, các mối quan hệ xã hội và việc sử dụng mạng xã hội của con em; hướng dẫn thanh thiếu niên sử dụng internet, mạng xã hội an toàn, có trách nhiệm, biết nhận diện và phòng tránh thông tin xấu, độc, hành vi bạo lực và các tác động tiêu cực.

- Chủ động lắng nghe, chia sẻ, định hướng và hỗ trợ con em giải quyết những khó khăn trong học tập, sinh hoạt và cuộc sống; khi phát hiện dấu hiệu bất thường hoặc nguy cơ vi phạm pháp luật, kịp thời phối hợp với nhà trường, Công an xã và các cơ quan, tổ chức có liên quan để có biện pháp giáo dục, hỗ trợ phù hợp.

- Phối hợp với chính quyền địa phương, Công an xã, nhà trường, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội trong công tác tuyên truyền, giáo dục pháp luật; thực hiện phương châm “cùng quản lý, cùng giáo dục, cùng giúp đỡ” thanh thiếu niên.

- Quan tâm, động viên, hỗ trợ thanh thiếu niên đã chấp hành xong án phạt, được giáo dục, cải tạo hoặc có quá trình vi phạm nhưng đã có chuyển biến tích cực; tạo điều kiện để các em ổn định cuộc sống, học nghề, tìm kiếm việc làm và tái hòa nhập cộng đồng.

- Phối hợp cung cấp thông tin cần thiết cho cơ quan chức năng khi có vụ việc liên quan đến thanh thiếu niên; không bao che, dung túng hành vi vi phạm pháp luật; vận động con em chấp hành quy định của pháp luật và tích cực sửa chữa sai phạm.

- Thực hiện việc phối hợp với cơ quan chức năng trong xác minh, xử lý các vụ việc theo quy định của pháp luật; đồng thời bảo đảm việc giáo dục, hỗ trợ thanh thiếu niên theo hướng tôn trọng, động viên, giúp đỡ và tạo điều kiện để các em tiến bộ, tái hòa nhập cộng đồng.

7. Các thôn trên địa bàn xã

- Phối hợp với Công an xã, gia đình, nhà trường, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội nắm tình hình thanh thiếu niên trên địa bàn; kịp thời phát hiện các trường hợp có biểu hiện, nguy cơ vi phạm pháp luật hoặc có hoàn cảnh đặc biệt để báo cáo, phối hợp hỗ trợ.

- Tuyên truyền, vận động Nhân dân tham gia quản lý, giáo dục, giúp đỡ thanh thiếu niên; phát huy vai trò của người có uy tín, tổ hòa giải, Tổ bảo vệ an ninh, trật tự ở cơ sở và các lực lượng nòng cốt tại cộng đồng trong công tác phòng ngừa tội phạm, vi phạm pháp luật.

- Phối hợp tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao, sinh hoạt cộng đồng phù hợp nhằm tạo môi trường lành mạnh, thu hút thanh thiếu niên tham gia.

- Kịp thời báo cáo Công an xã và UBND xã những vụ việc phức tạp, những trường hợp thanh thiếu niên có nguy cơ vi phạm pháp luật hoặc có biểu hiện cần được quan tâm, hỗ trợ để phối hợp xử lý, giáo dục, giúp đỡ theo quy định.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trên cơ sở Kế hoạch này, giao Công an xã chủ trì, tham mưu UBND xã tổ chức triển khai, xây dựng và duy trì hoạt động của mô hình; tham mưu thành lập Ban Chỉ đạo mô hình và xây dựng quy chế hoạt động, phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên theo quy định.

- Phân công chỉ huy Công an xã phụ trách trực tiếp theo dõi, chỉ đạo, đôn đốc việc triển khai thực hiện; phân công cán bộ, chiến sĩ làm đầu mối tổng hợp, theo dõi tình hình, kết quả hoạt động của mô hình; định kỳ tổng hợp, đánh giá kết quả đạt được, những tồn tại, hạn chế, nguyên nhân và đề xuất giải pháp khắc phục, báo cáo Ban Chỉ đạo mô hình và UBND xã.

- Thực hiện chế độ báo cáo định kỳ 06 tháng (trước ngày 15/6) và 01 năm (trước ngày 15/12 hằng năm); đồng thời thực hiện báo cáo đột xuất khi có yêu cầu hoặc khi phát sinh vụ việc phức tạp liên quan đến thanh thiếu niên trên địa bàn.

2. Các cơ quan, đơn vị, trường học, thôn, gia đình và các tổ chức có liên quan căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao tại Kế hoạch này chủ động phối hợp triển khai thực hiện; thường xuyên trao đổi thông tin, kịp thời phát hiện, hỗ trợ, giáo dục, cảm hóa thanh thiếu niên có biểu hiện hoặc nguy cơ vi phạm pháp luật; thực hiện nghiêm chế độ phối hợp, báo cáo theo yêu cầu.

3. Thời gian thực hiện mô hình: Kể từ ngày Quyết định thành lập mô hình có hiệu lực và được triển khai thường xuyên, liên tục; định kỳ tổ chức sơ kết, đánh giá kết quả hoạt động để kịp thời điều chỉnh nội dung, giải pháp thực hiện cho phù hợp với tình hình thực tế của địa phương.

Trên đây là Kế hoạch xây dựng mô hình “Quản lý, cảm hóa, giáo dục thanh thiếu niên” trên địa bàn xã Ba Đình. Yêu cầu các cơ quan, đơn vị, trường học, thôn và các tổ chức, cá nhân có liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc, kịp thời báo cáo UBND xã (qua Công an xã) để xem xét, chỉ đạo giải quyết./.

Nơi nhận:

- TT Đảng ủy xã;
- CT, các PCT UBND xã;
- Ủy ban MTTQ Việt Nam xã;
- Các tổ chức CT-XH xã;
- Công an xã;
- Các phòng chuyên môn, trung tâm thuộc UBND xã;
- Các đơn vị trường học trên địa bàn xã;
- Lưu: VT, CAX.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**

Phạm Văn Ôn