

KẾ HOẠCH

Triển khai Phong trào thi đua “Toàn ngành Giáo dục thi đua đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước” giai đoạn 2026 - 2030

Thực hiện Kế hoạch số 920/KH-SGDĐT ngày 27/5/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi về việc triển khai Phong trào thi đua “Toàn ngành Giáo dục thi đua đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước” giai đoạn 2026 - 2030 (*sau đây gọi tắt là Phong trào thi đua*), UBND xã Ba Dinh ban hành Kế hoạch triển khai phong trào thi đua trên địa bàn xã với những nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Huy động sự vào cuộc của cả hệ thống chính trị cơ sở trong việc phối hợp tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trên địa bàn xã về ý nghĩa của việc thi đua đổi mới sáng tạo; qua đó nâng cao chất lượng dạy và học, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

- Khơi dậy động lực và tính chủ động, sáng tạo của mỗi cá nhân, từng tổ chuyên môn và các cơ sở giáo dục trên địa bàn bằng những việc làm cụ thể, thiết thực. Đề cao vai trò, trách nhiệm của cấp ủy chi bộ, Ban Giám hiệu trong việc triển khai Phong trào thi đua, đưa tinh thần Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo, Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia; Nghị quyết Đại hội lần thứ XIV của Đảng và các chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ về giáo dục và đào tạo vào thực tiễn hoạt động của đơn vị.

- Phối hợp xây dựng cảnh quan sư phạm “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Thân thiện”; đẩy mạnh đổi mới công tác quản trị cơ sở giáo dục. Tạo điều kiện để giáo viên phát huy sáng kiến kinh nghiệm trong giảng dạy; khơi dậy sự tích cực, chủ động trong học tập và rèn luyện của học sinh.

- Kịp thời phát hiện, biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân điển hình, các mô hình mới, cách làm hay trong quản lý và giảng dạy tại xã để nhân rộng, tạo phong trào thi đua sôi nổi, hiệu quả giữa các cơ sở giáo dục.

2. Yêu cầu

- Tổ chức triển khai phong trào thi đua nghiêm túc, sâu rộng đến tất cả các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã. Nội dung, hình thức và tiêu chí thi đua phải thiết thực, tránh bệnh thành tích, bám sát với điều kiện thực tế của địa phương và từng cấp học; qua đó tạo động lực thực sự thúc đẩy sự đổi mới, sáng tạo của mỗi tập thể nhà trường và cá nhân giáo viên, học sinh.

- Thường xuyên theo dõi, đôn đốc và phối hợp kiểm tra việc thực hiện Phong trào thi đua tại các cơ sở giáo dục. Tổ chức sơ kết, tổng kết để đánh giá rút kinh nghiệm; qua đó tạo cầu nối để các trường chia sẻ những sáng kiến, mô hình hay trong công tác dạy và học; kịp thời biểu dương, khen thưởng những tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu xuất sắc.

- Công tác bình chọn, đề xuất khen thưởng phải thực hiện đúng quy trình, thủ tục, đảm bảo khách quan, công khai, minh bạch, tuyệt đối tránh hình thức. Tập thể, cá nhân được khen thưởng phải là những tấm gương thực sự tiêu biểu, có nhiều nỗ lực, sáng kiến đổi mới trong quản lý, giảng dạy, ứng dụng chuyển đổi số hiệu quả, có sức lan tỏa tích cực trong nội bộ cơ sở giáo dục và trên địa bàn xã.

II. NỘI DUNG PHONG TRÀO THI ĐUA

1. Đẩy mạnh tuyên truyền, vận dụng sáng tạo tư tưởng thi đua ái quốc của Chủ tịch Hồ Chí Minh gắn với Chỉ thị số 41-CT/TW ngày 26/12/2014 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác thi đua, khen thưởng trong tình hình mới vào thực tiễn công tác giảng dạy, học tập và quản lý tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã.

2. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện và chất lượng. Động viên mỗi cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tại các nhà trường nêu cao tinh thần trách nhiệm, tâm huyết với nghề, có những hành động thiết thực đóng góp vào sự nghiệp giáo dục của địa phương.

3. Đổi mới tư duy, phương pháp làm việc; triển khai thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ trọng tâm năm học nhằm nâng cao chất lượng dạy và học. Gắn kết chặt chẽ các hoạt động, phong trào của ngành giáo dục với việc thực hiện các nhiệm vụ chính trị, kinh tế - xã hội của xã.

4. Nâng cao chất lượng giáo dục mầm non và phổ thông trên địa bàn; đảm bảo cơ hội học tập công bằng, đẩy mạnh hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng, thúc đẩy phong trào khuyến học, khuyến tài. Thực hiện tốt công tác phối hợp giữa gia đình - nhà trường - xã hội; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh. Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản trị nhà trường và đổi mới phương pháp giảng dạy.

5. Tổ chức các phong trào thi đua thiết thực, bám sát tiêu chí “người thật - việc thật - hiệu quả thật”. Thực hiện công tác bình xét, đề xuất khen thưởng bảo

đảm đúng người, đúng việc, đúng thành tích, đúng thời điểm. Chú trọng phát hiện, bồi dưỡng và lan tỏa các mô hình hay, cách làm sáng tạo, gương “người tốt, việc tốt” tại các cơ sở giáo dục, tạo khí thế thi đua sôi nổi trong toàn xã.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Phát huy vai trò, trách nhiệm của Đảng ủy, HĐND, UBND xã và cấp ủy chi bộ các nhà trường. Thường xuyên quan tâm, chỉ đạo và có những giải pháp cụ thể, sát thực tế nhằm hỗ trợ, tháo gỡ khó khăn cho các trường học; đưa các chỉ tiêu phát triển giáo dục vào nghị quyết, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội hàng năm của địa phương.

2. Phát huy vai trò của nhà trường, giáo viên và học sinh

- *Đối với cơ sở giáo dục:* Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, là bệ đỡ vững chắc cho học sinh. Tập thể Ban Giám hiệu các cơ sở giáo dục phải là hạt nhân đoàn kết, gương mẫu và đổi mới.

- *Đối với đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên:* Phát huy tinh thần trách nhiệm, tâm huyết với nghề; không ngừng trau dồi về chuyên môn, nghiệp vụ, trong sáng về đạo đức nghề nghiệp, giàu khát vọng cống hiến, không chỉ là người truyền đạt tri thức mà còn gieo mầm khát vọng, hun đúc nhân cách, thắp sáng niềm tin cho học sinh; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy và quản lý học sinh.

- *Đối với học sinh:* Chăm chỉ học tập, rèn luyện đạo đức, tuân thủ pháp luật. Tích cực tham gia các phong trào, hoạt động tình nguyện do nhà trường và Đoàn thanh niên, chính quyền địa phương tổ chức để rèn luyện kỹ năng, sống có ích cho cộng đồng.

3. Thường xuyên rà soát, tham mưu cấp ủy, chính quyền địa phương quan tâm đầu tư, tu bổ cơ sở vật chất, cảnh quan trường lớp; huy động các nguồn lực xã hội hóa hợp pháp để hỗ trợ các hoạt động giáo dục và phong trào thi đua tại địa phương.

4. Tổ chức thực hiện tốt các nhiệm vụ năm học tại các cơ sở giáo dục gắn chặt với các mục tiêu, nhiệm vụ phát triển văn hóa - xã hội của xã.

5. Lấy kết quả đóng góp thực tiễn, sự chuyển biến tích cực của tập thể, cá nhân làm căn cứ chính để xét khen thưởng. Đảm bảo việc khen thưởng tạo được động lực thực sự, tránh hình thức, cào bằng. Động viên kịp thời những sáng kiến hay trong đổi mới phương pháp dạy học và quản lý lớp.

6. Phát hiện, bồi dưỡng các nhân tố mới, mô hình hay gắn với việc đẩy mạnh Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Các cơ quan thông tin tuyên thông tăng thời lượng chuyên mục về các phong trào thi đua yêu nước, tấm gương người tốt, việc tốt để biểu dương, tôn vinh, nhân rộng, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong xã hội.

7. Hằng năm, Hội đồng Thi đua - Khen thưởng xã thường xuyên theo dõi, đôn đốc, đánh giá tình hình triển khai phong trào thi đua tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn để kịp thời tháo gỡ vướng mắc và đề xuất biểu dương, khen thưởng.

IV. ĐỐI TƯỢNG, NGUYÊN TẮC KHEN THƯỞNG

1. Đối tượng

- Tập thể: Các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã
- Cá nhân: Cán bộ quản lý giáo dục, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục, giáo viên, nhân viên, người lao động, học sinh trong toàn xã.

2. Nguyên tắc khen thưởng

- Bảo đảm theo quy định tại Luật Thi đua, khen thưởng và các văn bản quy định chi tiết, cụ thể như sau:
 - Hình thức khen thưởng phù hợp với đối tượng, chức năng, nhiệm vụ được giao của tập thể, cá nhân và thành tích đạt được.
 - Không khen thưởng nhiều lần, nhiều hình thức cho một thành tích đạt được.
 - Chưa xét tặng hoặc đề nghị xét khen thưởng cho tập thể, cá nhân đang trong thời gian cơ quan có thẩm quyền xem xét thi hành kỷ luật, xử lý vi phạm hành chính hoặc đang trong quá trình điều tra, truy tố, xét xử; thanh tra, kiểm tra khi có dấu hiệu vi phạm hoặc có đơn thư khiếu nại, tố cáo đang được xác minh, làm rõ.

V. HÌNH THỨC, TIÊU CHUẨN KHEN THƯỞNG

1. Hình thức khen thưởng: Bằng khen của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Giấy khen của Sở Giáo dục và Đào tạo.

2. Tiêu chuẩn khen thưởng

- a. Bằng khen của Bộ Giáo dục và Đào tạo: Thực hiện Kế hoạch số 920/KH-SGDĐT ngày 27/5/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo.
- b. Giấy khen của Sở Giáo dục và Đào tạo: Thực hiện Kế hoạch số 920/KH-SGDĐT ngày 27/5/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo.
- c. Giấy khen của UBND xã:
 - * Tập thể: Giấy khen của Chủ tịch UBND xã xét tặng cho tập thể có nội bộ đoàn kết, chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, có thành tích xuất sắc và đạt các tiêu chuẩn sau:
 - Hoàn thành tốt các nhiệm vụ về phát triển giáo dục và đào tạo, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số.
 - Thực hiện tốt các phong trào thi đua; có mô hình mới, cách làm sáng tạo, đạt hiệu quả cao được cơ quan có thẩm quyền công nhận.

* Cá nhân: Giấy khen của Chủ tịch UBND xã xét tặng cho cá nhân có thành tích xuất sắc và đạt các tiêu chuẩn sau:

- Chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.
- Có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu, tâm huyết; có uy tín về chuyên môn; có tinh thần trách nhiệm cao, năng động, sáng tạo.
- Có thành tích tiêu biểu xuất sắc thực hiện nhiệm vụ về phát triển giáo dục và đào tạo, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số.
- Có giải pháp đổi mới, sáng tạo trong việc nuôi dưỡng, giáo dục, giảng dạy, nghiên cứu khoa học đạt chất lượng, hiệu quả cao được cơ quan có thẩm quyền công nhận; tích cực tham gia các hoạt động xã hội.

VI. SỐ LƯỢNG VÀ THỦ TỤC, HỒ SƠ KHEN THƯỞNG

1. Số lượng khen thưởng

a. Khen thưởng hằng năm

- Bằng khen của Bộ Giáo dục và Đào tạo: Số lượng thực hiện Kế hoạch số 920/KH-SGDĐT ngày 27/5/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo.
- Giấy khen của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo: Số lượng thực hiện Kế hoạch số 920/KH-SGDĐT ngày 27/5/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo.
- Giấy khen của Chủ tịch UBND xã: Xét tặng cho 03 tập thể và 06 cá nhân tiêu biểu xuất sắc của các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã.

b. Khen thưởng tổng kết Phong trào thi đua

- Bằng khen của Bộ Giáo dục và Đào tạo: Số lượng thực hiện Kế hoạch số 920/KH-SGDĐT ngày 27/5/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo.
- Giấy khen của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo: Số lượng thực hiện Kế hoạch số 920/KH-SGDĐT ngày 27/5/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo.
- Giấy khen của Chủ tịch UBND xã: Xét tặng cho 03 tập thể và 09 cá nhân tiêu biểu xuất sắc của các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã.

2. Thủ tục, hồ sơ khen thưởng

a. Thủ tục

Trên cơ sở đối tượng, tiêu chuẩn nêu trên, các đơn vị bình xét, đề nghị khen thưởng đối với tập thể, cá nhân theo đúng quy định của Luật Thi đua, khen thưởng và các văn bản quy định chi tiết thi hành tại thời điểm thực hiện công tác xét, đề nghị khen thưởng, bảo đảm thực chất, công khai, minh bạch, kịp thời.

b. Hồ sơ

- Tờ trình đề nghị khen thưởng (*kèm theo danh sách tập thể, cá nhân đề nghị khen thưởng*).
- Biên bản họp xét khen thưởng của đơn vị.
- Báo cáo thành tích của tập thể, cá nhân được đề nghị khen thưởng (*theo mẫu báo cáo thành tích khen thưởng chuyên đề*); tóm tắt thành tích.
- Trường hợp có phát minh, sáng chế, sáng kiến được đề nghị khen thưởng phải có xác nhận của cơ quan quản lý nhà nước có thẩm quyền về phạm vi ảnh hưởng và hiệu quả áp dụng trong thực tiễn theo đúng quy định của các văn bản quy định chi tiết thi hành tại thời điểm thực hiện công tác xét, đề nghị khen thưởng.

3. Thời gian

- Hồ sơ đề nghị khen thưởng hằng năm gửi về UBND xã (*qua Phòng Văn hóa - Xã hội*) để tổng hợp **trước ngày 01/10 hằng năm**.
- Hồ sơ đề nghị khen thưởng tổng kết Phong trào thi đua gửi về UBND xã (*qua Phòng Văn hóa - Xã hội*) để tổng hợp **trước ngày 20/5/2030**.

VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội

- Theo dõi, đôn đốc triển khai thực hiện có hiệu quả các nội dung Kế hoạch này; tổng hợp kết quả thực hiện của các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã tham mưu UBND xã báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo **trước ngày 30/10 hằng năm** hoặc đột xuất theo yêu cầu.
- Phối hợp Văn phòng HĐND&UBND đăng tải các thông tin tuyên truyền về Phong trào thi đua yêu nước, tấm gương người tốt, việc tốt để biểu dương, tôn vinh, nhân rộng, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong xã hội.
- Thẩm định hồ sơ đề nghị khen thưởng của các cơ sở giáo dục, đảm bảo công khai, minh bạch, lựa chọn đúng tập thể, cá nhân thật sự tiêu biểu đề nghị khen thưởng trong quá trình thực hiện Phong trào thi đua.

2. Các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã

Triển khai, tổ chức thực hiện có hiệu quả Phong trào thi đua theo các nội dung tại Kế hoạch này. Tạo điều kiện để giáo viên phát huy sáng kiến kinh nghiệm trong giảng dạy; khơi dậy sự tích cực, chủ động trong học tập và rèn luyện của học sinh, góp phần tạo khí thế thi đua sôi nổi trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo tại địa phương.

Trên đây là kế hoạch triển khai Phong trào thi đua “Toàn ngành Giáo dục thi đua đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước” giai đoạn 2026 –

2030 của xã Ba Đình, đề nghị các cơ quan, đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện đạt kết quả./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- CT, các PCT UBND xã;
- Vp. HĐND&UBND;
- Phòng Văn hóa - Xã hội;
- Các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã;
- Lưu: VT, VHXH(ttloan)

TM. ỦY BAN NHÂN NHÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Phạm Văn Nhung