

**ỦY BAN NHÂN DÂN
XÃ BA DINH**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: /UBND - VHXXH
V/v triển khai hướng dẫn tổ chức
sinh hoạt chuyên môn trong các
cơ sở giáo dục phổ thông và
sinh hoạt cụm chuyên môn

Ba Dinh, ngày 21 tháng 8 năm 2026

Kính gửi:

- Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Ba Dinh;
- Trường PTDTBT Tiểu học và Trung học cơ sở Ba Giang.

Thực hiện Công văn số 3258/SGDDĐT-GDTrH ngày 07/7/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi về việc hướng dẫn tổ chức sinh hoạt chuyên môn trong cơ sở giáo dục phổ thông và sinh hoạt cụm chuyên môn;

Nhằm nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông, phát triển năng lực nghề nghiệp của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên; tăng cường hiệu quả hoạt động chuyên môn và việc chia sẻ, hỗ trợ chuyên môn giữa các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã, Ủy ban nhân dân xã yêu cầu các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện một số nội dung sau:

1. Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch sinh hoạt chuyên môn

- Các trường căn cứ kế hoạch giáo dục nhà trường, nhiệm vụ năm học 2026 - 2027, điều kiện thực tế của đơn vị và nhu cầu phát triển chuyên môn của đội ngũ để xây dựng, tổ chức thực hiện kế hoạch sinh hoạt chuyên môn bảo đảm thiết thực, hiệu quả.

- Nội dung sinh hoạt chuyên môn cần tập trung vào các vấn đề thực tiễn trong tổ chức dạy học và giáo dục; lấy sự tiến bộ, phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh làm trung tâm và làm thước đo hiệu quả hoạt động chuyên môn.

- Chủ động tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo tổ chuyên môn, nhóm chuyên môn hoặc hình thức phù hợp; có thể thực hiện trực tiếp, trực tuyến hoặc kết hợp, bảo đảm tăng cường trao đổi, hỗ trợ chuyên môn thường xuyên.

2. Đổi mới nội dung, hình thức sinh hoạt chuyên môn

Các cơ sở giáo dục phổ thông tập trung lựa chọn những nội dung phù hợp với thực tiễn của đơn vị, trong đó chú trọng:

- Triển khai Chương trình giáo dục phổ thông; xây dựng, tổ chức thực hiện và điều chỉnh kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học môn học và hoạt động giáo dục.

- Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, giáo dục và kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

- Phân tích kết quả học tập, rèn luyện của học sinh để xác định nguyên nhân và đề ra giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục; quan tâm hỗ trợ học sinh còn hạn chế trong học tập, học sinh có năng khiếu và các đối tượng học sinh cần hỗ trợ.

- Tổ chức nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên đề, trao đổi kinh nghiệm, chia sẻ các giải pháp tháo gỡ khó khăn trong quá trình dạy học và giáo dục.

- Xây dựng, khai thác, sử dụng và chia sẻ học liệu, học liệu số, ngân hàng câu hỏi, công cụ kiểm tra đánh giá và các sản phẩm chuyên môn dùng chung.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo (AI) trong xây dựng kế hoạch bài dạy, học liệu, tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá và hỗ trợ học sinh tự học; đồng thời bảo đảm an toàn thông tin, bảo vệ dữ liệu cá nhân và sử dụng AI có trách nhiệm, đúng quy định.

3. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học

- Các trường chỉ đạo tổ chuyên môn căn cứ nhiệm vụ năm học và nhu cầu thực tiễn để lựa chọn các bài học, chuyên đề nghiên cứu phù hợp; ưu tiên những nội dung mới, khó, nội dung liên môn, tích hợp hoặc những vấn đề phát sinh trong thực tiễn dạy học.

- Quá trình nghiên cứu bài học cần tập trung quan sát hoạt động học tập và sự tiến bộ của học sinh; trên cơ sở minh chứng thu được, giáo viên cùng trao đổi, phân tích, rút kinh nghiệm và đề xuất giải pháp điều chỉnh, hoàn thiện phương pháp, nội dung và hình thức tổ chức dạy học.

- Việc sinh hoạt nghiên cứu bài học thực hiện theo tinh thần hỗ trợ, học tập lẫn nhau và cùng phát triển nghề nghiệp; không xếp loại giờ dạy.

4. Tham gia sinh hoạt cụm chuyên môn

- Các trường chủ động phối hợp, cử cán bộ quản lý, tổ trưởng chuyên môn và giáo viên tham gia đầy đủ, nghiêm túc các hoạt động sinh hoạt cụm chuyên môn theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Khuyến khích giáo viên tích cực trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm, học liệu, sáng kiến và các giải pháp chuyên môn; tham gia dự giờ, nghiên cứu bài học, xây dựng chuyên đề và các sản phẩm chuyên môn dùng chung.

- Theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo, mỗi môn học, hoạt động giáo dục hoặc nhóm môn học trong cụm chuyên môn tổ chức sinh hoạt **ít nhất 02 lần/năm học**; khuyến khích mỗi năm học xây dựng ít nhất 01 chuyên đề hoặc 01 sản phẩm chuyên môn phù hợp với thực tế địa phương để sử dụng chung trong cụm.

5. Đối với từng cấp học

Các trường căn cứ cấp học và điều kiện thực tế để lựa chọn nội dung sinh hoạt chuyên môn phù hợp.

Đối với **cấp tiểu học**, chú trọng phát triển năng lực ngôn ngữ, tính toán, tự học; tổ chức hoạt động trải nghiệm, thực hành; đổi mới đánh giá vì sự tiến bộ của học sinh; hỗ trợ học sinh gặp khó khăn, học sinh khuyết tật học hòa nhập, học sinh có năng khiếu; tăng cường ứng dụng công nghệ số, học liệu số và AI phù hợp.

Đối với **cấp trung học cơ sở**, tập trung vào dạy học phát triển phẩm chất, năng lực; dạy học tích hợp, giáo dục địa phương, trải nghiệm, hướng nghiệp; đổi mới kiểm tra đánh giá; giáo dục STEM/STEAM, nghiên cứu khoa học kỹ thuật; phân tích dữ liệu học tập và ứng dụng công nghệ số, AI trong dạy học, kiểm tra đánh giá.

6. Tăng cường điều kiện bảo đảm và hiệu quả sinh hoạt chuyên môn

- Hiệu trưởng các trường có trách nhiệm tạo điều kiện về thời gian, cơ sở vật chất, thiết bị, hạ tầng công nghệ và các điều kiện cần thiết để cán bộ quản lý, giáo viên tham gia sinh hoạt chuyên môn, cụm chuyên môn.

- Chỉ đạo tổ chuyên môn tổ chức sinh hoạt thực chất, tránh hình thức; không hành chính hóa hoạt động sinh hoạt chuyên môn, không làm phát sinh hồ sơ, sổ sách, báo cáo và các thủ tục không cần thiết. Ưu tiên lưu trữ, chia sẻ học liệu và sản phẩm chuyên môn trên môi trường số.

- Định kỳ theo dõi, đánh giá chất lượng sinh hoạt chuyên môn; kịp thời điều chỉnh những nội dung chưa phù hợp; sử dụng kết quả sinh hoạt chuyên môn để hỗ trợ phát triển đội ngũ và nâng cao chất lượng giáo dục.

7. Tổ chức thực hiện

- Đối với Hiệu trưởng các cơ sở giáo dục phổ thông

+ Tổ chức quán triệt nội dung Công văn của Sở Giáo dục và Đào tạo và Công văn này đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có liên quan.

+ Xây dựng và triển khai kế hoạch sinh hoạt chuyên môn của đơn vị, bảo đảm phù hợp với kế hoạch giáo dục nhà trường và nhiệm vụ năm học 2026 - 2027.

+ Chỉ đạo các tổ chuyên môn lựa chọn nội dung sinh hoạt phù hợp, thiết thực; phát huy vai trò của giáo viên trong nghiên cứu bài học, chia sẻ kinh nghiệm, phát triển học liệu và đổi mới dạy học.

+ Cử cán bộ quản lý, giáo viên tham gia đầy đủ các hoạt động sinh hoạt cụm chuyên môn theo kế hoạch.

+ Chủ động phối hợp với các trường trên địa bàn và các đơn vị trong cụm chuyên môn để trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm, học liệu và các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục.

+ Tổng hợp những khó khăn, vướng mắc phát sinh trong quá trình thực hiện, báo cáo UBND xã để tổng hợp, báo cáo cấp có thẩm quyền theo quy định.

- Đối với tổ trưởng chuyên môn

Chủ động xây dựng kế hoạch, điều phối hoạt động sinh hoạt chuyên môn; lựa chọn nội dung phù hợp với nhu cầu của giáo viên và thực tiễn dạy học; tổ chức nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên đề, chia sẻ học liệu và hỗ trợ giáo viên vận dụng kết quả sinh hoạt chuyên môn vào thực tế giảng dạy.

- Đối với cán bộ quản lý, giáo viên

Tham gia đầy đủ, nghiêm túc các hoạt động sinh hoạt chuyên môn; chủ động chia sẻ kinh nghiệm, học liệu và giải pháp giáo dục; tích cực hỗ trợ đồng nghiệp và vận dụng kết quả sinh hoạt chuyên môn vào thực tiễn dạy học, giáo dục.

8. Chế độ thông tin, báo cáo

- Các cơ sở giáo dục thực hiện theo dõi, đánh giá hiệu quả hoạt động sinh hoạt chuyên môn trong quá trình thực hiện nhiệm vụ năm học; tổng hợp những khó khăn, vướng mắc và kết quả thực hiện trong báo cáo tổng kết năm học của đơn vị.

- Giao phòng Văn hóa - Xã hội theo dõi, đôn đốc việc triển khai thực hiện tại các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn xã; tổng hợp các khó khăn, vướng mắc, tham mưu UBND xã báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

Đề nghị các cơ quan, đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Sở Giáo dục và Đào tạo (b/c);
- CT, PCT UBND (PT);
- Phòng Văn hóa - Xã hội;
- Lưu VT, VHXXH(ttloan)

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Phạm Văn Nhung