

**ỦY BAN NHÂN DÂN
XÃ BA DINH**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Số: /UBND-VHXXH
V/v hướng dẫn thực hiện
nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học
năm học 2026 - 2027

Ba Dinh, ngày 25 tháng 8 năm 2026

Kính gửi:

- Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Ba Dinh;
- Trường PTDTBT Tiểu học và Trung học cơ sở Ba Giang.

Căn cứ Công văn số 5208/BGDĐT-GDPT ngày 07/8/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2026-2027; Kế hoạch số 114/KH-SGDĐT ngày 20/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục Mầm non, Tiểu học trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi, giai đoạn 2025-2030;

Thực hiện Công văn số 4120/SGDĐT-GDMNTH ngày 23/8/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học năm học 2026-2027; Để triển khai thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2026-2027 trên địa bàn xã, Ủy ban nhân dân xã yêu cầu Hiệu trưởng Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Ba Dinh; Trường PTDTBT Tiểu học và Trung học cơ sở Ba Giang nghiêm túc triển khai thực hiện các nội dung sau:

1. Tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông và nâng cao chất lượng giáo dục

- Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2026-2027 phù hợp với điều kiện thực tế về đội ngũ, cơ sở vật chất, thiết bị, học liệu và đặc điểm học sinh; bảo đảm thực hiện đầy đủ yêu cầu cần đạt của Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

- Tổ chức đầy đủ các môn học, hoạt động giáo dục theo quy định; thực hiện dạy học 2 buổi/ngày phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, ưu tiên củng cố kiến thức, phát triển phẩm chất, năng lực và hỗ trợ học sinh. Việc tổ chức dạy học phải thiết thực, không gây áp lực cho học sinh và cha mẹ học sinh.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, khả năng tự học và vận dụng kiến thức của học sinh; tăng cường thực hành, trải nghiệm, giải quyết vấn đề.

- Khuyến khích giáo viên khai thác hiệu quả học liệu số, công nghệ số và trí tuệ nhân tạo trong dạy học; việc sử dụng trí tuệ nhân tạo phải bảo đảm an toàn thông tin, đạo đức và bảo vệ dữ liệu cá nhân.

- Tăng cường tổ chức giáo dục STEM, hoạt động trải nghiệm, giáo dục địa phương, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục nghệ thuật, thể chất, y tế trường học, an toàn giao thông, bảo vệ môi trường và các nội dung giáo dục tích hợp phù hợp với lứa tuổi học sinh.

2. Đổi mới kiểm tra, đánh giá học sinh

- Thực hiện kiểm tra, đánh giá học sinh đúng quy định, bảo đảm khách quan, công bằng, vì sự tiến bộ của học sinh; kết hợp phù hợp giữa đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ.

- Nội dung kiểm tra, đánh giá phải bám sát yêu cầu cần đạt của Chương trình giáo dục phổ thông; chú trọng khả năng hiểu, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào thực tiễn; hạn chế việc yêu cầu học sinh ghi nhớ máy móc, học thuộc lòng hoặc làm bài theo khuôn mẫu.

- Sử dụng kết quả đánh giá để điều chỉnh hoạt động dạy học; kịp thời xây dựng kế hoạch hỗ trợ học sinh chưa đáp ứng yêu cầu cần đạt, đồng thời phát hiện, bồi dưỡng học sinh có năng khiếu.

3. Thực hiện giáo dục bắt buộc, duy trì sĩ số và bảo đảm công bằng trong giáo dục

- Rà soát, cập nhật đầy đủ, chính xác dữ liệu học sinh trong độ tuổi giáo dục bắt buộc và phổ cập giáo dục; quản lý chặt chẽ tình trạng học sinh đi học, chưa đi học, bỏ học, chuyển đi, chuyển đến.

- Phối hợp với UBND xã, cha mẹ học sinh và các tổ chức liên quan trong công tác huy động học sinh ra lớp, duy trì sĩ số, hạn chế học sinh bỏ học và hỗ trợ kịp thời những học sinh có nguy cơ gián đoạn việc học.

- Chủ động rà soát học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có nguy cơ bỏ học hoặc gián đoạn học tập để có giải pháp hỗ trợ phù hợp; thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách hỗ trợ học sinh theo quy định.

- Đối với học sinh khuyết tật, thực hiện giáo dục hòa nhập phù hợp với khả năng, nhu cầu của từng học sinh; xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân, tăng cường phối hợp với gia đình và các đơn vị liên quan.

4. Tăng cường tiếng Việt và hỗ trợ học sinh có khó khăn trong học tập

- Đặc biệt quan tâm học sinh lớp 1, lớp 2; chú trọng củng cố năng lực đọc, viết, tính toán, giao tiếp, tự phục vụ, tự học và nền nếp học tập.

- Kịp thời hỗ trợ học sinh còn hạn chế về tiếng Việt, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh dân tộc thiểu số và các đối tượng học sinh cần được hỗ trợ; bảo đảm từng học sinh từng bước đáp ứng yêu cầu cần đạt của chương trình.

5. Bảo đảm các điều kiện thực hiện nhiệm vụ giáo dục

- Rà soát đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo vị trí việc làm; chủ động tham mưu UBND xã về những khó khăn, bất cập về đội ngũ để có phương án xử lý phù hợp.

- Tăng cường bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên; chú trọng đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, chuyển đổi số, ứng dụng trí tuệ nhân tạo, giáo dục hòa nhập và nâng cao năng lực quản trị nhà trường.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn thiết thực, hiệu quả, bám sát Chương trình giáo dục phổ thông và nhiệm vụ năm học; tránh hình thức, không làm phát sinh hồ sơ, thủ tục hành chính không cần thiết.

- Rà soát cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, phòng học, thư viện, công trình vệ sinh, nước sạch, sân chơi, bãi tập; chủ động tham mưu UBND xã những nội dung cần sửa chữa, bổ sung, đầu tư.

- Bảo đảm sách giáo khoa, học liệu và thiết bị dạy học tối thiểu phục vụ năm học; có giải pháp hỗ trợ, không để học sinh thiếu sách giáo khoa, tài liệu và học liệu do hoàn cảnh khó khăn.

6. Đẩy mạnh chuyển đổi số trong nhà trường

- Tiếp tục triển khai hiệu quả học bạ số, học liệu số, tuyển sinh trực tuyến và các ứng dụng công nghệ số trong quản lý, dạy học, kiểm tra, đánh giá.

- Cập nhật đầy đủ, chính xác, kịp thời dữ liệu học sinh, đội ngũ, cơ sở vật chất trên cơ sở dữ liệu ngành; bảo đảm an toàn thông tin và bảo vệ dữ liệu cá nhân.

- Khai thác dữ liệu phục vụ công tác quản lý, theo dõi chất lượng, dự báo và điều chỉnh kế hoạch giáo dục; không yêu cầu cung cấp lại những dữ liệu đã có trên hệ thống, không phát sinh hồ sơ, sổ sách ngoài quy định.

7. Bảo đảm an toàn trường học, kỷ cương và văn hóa học đường

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, dân chủ, kỷ cương; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và văn hóa ứng xử cho học sinh.

- Chủ động phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, tai nạn thương tích, mất an toàn thực phẩm và các nguy cơ mất an toàn trên không gian mạng; xây dựng phương án xử lý kịp thời các tình huống phát sinh.

- Tăng cường công tác tư vấn tâm lý, hỗ trợ học sinh có khó khăn trong học tập, tâm lý và các nguy cơ trên môi trường số.

- Thực hiện nghiêm các quy định về dạy thêm, học thêm; quản lý các khoản thu, chi, tài trợ và huy động nguồn lực xã hội đúng quy định, công khai, minh bạch, tự nguyện; tuyệt đối không để xảy ra tình trạng lạm thu hoặc ép buộc học sinh tham gia các hoạt động trái quy định.

8. Công tác quản lý, kiểm tra và chế độ thông tin báo cáo

- Hiệu trưởng chịu trách nhiệm tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường, bảo đảm chất lượng giáo dục, an toàn trường học, công khai, dân chủ và trách nhiệm giải trình theo quy định.

- Thường xuyên kiểm tra, tự đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ năm học; kịp thời phát hiện những khó khăn, hạn chế và đề ra giải pháp khắc phục.

- Thực hiện nghiêm chế độ thông tin, báo cáo định kỳ, đột xuất theo yêu cầu của UBND xã và cơ quan quản lý giáo dục cấp trên; chủ động báo cáo UBND xã những vấn đề phát sinh vượt thẩm quyền để được xem xét, giải quyết.

9. Tổ chức thực hiện

Đề nghị Hiệu trưởng Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Ba Đình; Trường PTDTBT Tiểu học và Trung học cơ sở Ba Giang nghiêm túc triển khai thực hiện nội dung Công văn số 4120/SGDĐT-GDMNTH ngày 23/8/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo (*Có Công văn kèm theo*) và Công văn hướng dẫn của UBND xã để xây dựng kế hoạch, tổ chức triển khai thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học năm học 2026 - 2027 phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường.

Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, đề nghị nhà trường kịp thời báo cáo về UBND xã (*qua phòng Văn hóa - Xã hội*) để phối hợp xem xét, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- CT, PCT.UBND xã (PT);
- Phòng Văn hóa - Xã hội;
- Lưu: VT, VHXXH(ttloan)

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Phạm Văn Nhung