

BÁO CÁO
kết quả thực hiện Thông báo số 103-TB/ĐU và đề xuất phương án
sắp xếp điểm trường Gò Khôn thuộc Trường PTDTBT
TH&THCS Ba Giang

Căn cứ Quyết định số 627/QĐ-UBND ngày 14/8/2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ngãi; thực hiện Thông báo số 103-TB/ĐU ngày 06/8/2026 của Ban Thường vụ Đảng ủy xã Ba Dinh; trên cơ sở biên bản làm việc, biên bản kiểm phiếu và Báo cáo số 20/BC-BTTH&THCSBG ngày 14/8/2026 của Trường PTDTBT TH&THCS Ba Giang, Chi ủy Chi bộ UBND xã báo cáo, đề xuất phương án sắp xếp điểm trường Gò Khôn như sau:

I. QUÁ TRÌNH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1. Thực hiện chỉ đạo của Ban Thường vụ Đảng ủy

Chi bộ UBND xã đã ban hành Tờ trình số 58-TTr/CB ngày 27/7/2026 và Báo cáo số 26-BC/CB ngày 31/7/2026 về điểm trường Gò Khôn. Tại Thông báo số 103-TB/ĐU ngày 06/8/2026, Ban Thường vụ Đảng ủy giao tổ chức gặp mặt cha mẹ học sinh, nắm bắt nguyện vọng; đánh giá cơ sở vật chất, thuận lợi, khó khăn và đối chiếu Phương án của tỉnh.

2. Tổ chức làm việc, rà soát và lấy ý kiến

Ngày 14/8/2026, UBND xã tổ chức làm việc với các cơ quan, đơn vị liên quan, cấp ủy thôn và cha mẹ học sinh tại Nhà văn hóa thôn Gò Khôn; thông tin chủ trương, phân tích thuận lợi, khó khăn, tiếp thu ý kiến và tổ chức bỏ phiếu. Cùng ngày, nhà trường có Báo cáo số 20/BC-BTTH&THCSBG về cơ sở vật chất tại Gò Khôn và khả năng tiếp nhận tại điểm chính.

II. KẾT QUẢ TỔNG HỢP

1. Hiện trạng các điểm trường

Điểm Gò Khôn hiện có 02 lớp với 24 học sinh, gồm 17 học sinh lớp 1 và 07 học sinh lớp 2; có 05 phòng học, trong đó phòng học bố trí cho 02 lớp cơ bản bảo đảm diện tích, ánh sáng, thông thoáng, an toàn và bàn ghế phù hợp. Điểm trường cách điểm chính tại thôn Ba Nhà khoảng 05 km, đường đã được bê tông hóa, có điện và nguồn nước sinh hoạt; tuy nhiên nhà trường xác định chưa có hệ thống cấp nước sạch đạt yêu cầu.

Theo Báo cáo số 20/BC-BTTH&THCSBG, điểm Gò Khôn còn thiếu hoặc chưa bảo đảm khu vệ sinh, chỗ để xe, sân chơi an toàn, thiết bị thiết yếu, nước sạch, phòng cháy, chữa cháy và các phòng chức năng. Điểm chính thôn Ba Nhà được đánh giá đạt cơ sở vật chất mức độ 1, có khu bán trú, y tế, tổ quản lý và 03

bữa ăn/ngày; dự kiến sau tiếp nhận có 11 lớp với 274 học sinh. Hồ sơ chưa lượng hóa đầy đủ phòng học, chỗ ở, vệ sinh, bếp ăn và nhân lực quản lý thêm 24 học sinh.

2. Kết quả lấy ý kiến cha mẹ học sinh

Có 23/24 cha mẹ học sinh tham dự. Tổ kiểm phiếu phát ra 24 phiếu, thu về 23 phiếu; cả 23 phiếu đều hợp lệ. Kết quả: 09/23 phiếu đồng ý chuyển học sinh về điểm chính từ năm học 2026-2027, chiếm 39,1%; 14/23 phiếu đề nghị duy trì dạy học lớp 1, lớp 2 tại Gò Khôn trong năm học 2026-2027 và tiếp tục rà soát vào thời điểm phù hợp, chiếm 60,9%.

Các ý kiến đề nghị duy trì chủ yếu do khó khăn đưa đón, nhất là mùa mưa; một bộ phận lớn đàn ông, thanh niên trong thôn đi làm xa, một số phụ nữ không điều khiển được xe máy; học sinh còn nhỏ, khả năng tự phục vụ hạn chế; cha mẹ chưa yên tâm cho con ở bán trú và lo ngại nguy cơ nghỉ học.

III. PHÂN TÍCH, ĐÁNH GIÁ

1. Đối chiếu Phương án tổng thể của tỉnh

Quyết định số 627/QĐ-UBND ngày 14/8/2026 yêu cầu giữ ổn định quy mô học sinh tại các điểm trường, phân hiệu; sắp xếp linh hoạt, theo lộ trình, phù hợp thực tế, không thực hiện cơ học và không để học sinh vì hoàn cảnh khó khăn mà không được đến trường. Đồng thời, Phương án xác định giải thể điểm trường lẻ không đạt tiêu chuẩn cơ sở vật chất tối thiểu để tập trung học sinh về điểm chính; trường hợp chưa chuẩn bị được cơ sở vật chất thì hoàn thiện để sắp xếp cho năm học 2027-2028.

2. Đánh giá tổng thể

Về lâu dài, chuyển học sinh về điểm chính phù hợp định hướng tập trung nguồn lực, giúp học sinh tiếp cận tốt hơn với thiết bị, phòng chức năng, y tế, bán trú và các hoạt động giáo dục. Tuy nhiên, một số hạng mục nhà trường nêu là tiêu chuẩn áp dụng cho tổng thể nhà trường, không nhất thiết phải bố trí riêng đầy đủ tại từng điểm lẻ. Các hạn chế trực tiếp cần tập trung xem xét tại Gò Khôn là nước sạch, vệ sinh, phòng cháy, chữa cháy, sân chơi an toàn và thiết bị dạy học tối thiểu; cần kiểm tra thực tế, xác định rõ khả năng và kinh phí khắc phục.

Ý kiến cha mẹ học sinh không thay thế quyết định của cơ quan có thẩm quyền nhưng là căn cứ quan trọng để đánh giá khả năng tiếp cận giáo dục. Vì vậy, việc lựa chọn phương án cần đồng thời bảo đảm lộ trình sắp xếp và không làm gián đoạn việc học của học sinh.

IV. CÁC PHƯƠNG ÁN ĐỀ XUẤT

1. Phương án 1: Sắp xếp điểm trường Gò Khôn từ năm học 2026-2027

Chấm dứt tổ chức dạy học lớp 1, lớp 2 tại điểm Gò Khôn; chuyển 24 học sinh về điểm chính thôn Ba Nhà, bố trí ăn, ở bán trú hoặc đi về hằng ngày theo đăng ký. Trước khi thực hiện, cần kiểm tra, xác nhận đủ phòng học, chỗ ở, công

trình vệ sinh, bếp ăn, nhân lực quản lý; lập danh sách từng học sinh, phương án đưa đón, chăm sóc y tế, xử lý tình huống và hỗ trợ hộ khó khăn.

Ưu điểm là sớm thực hiện định hướng sắp xếp điểm lẻ, tập trung đội ngũ và cơ sở vật chất, học sinh được tiếp cận điều kiện giáo dục đồng bộ hơn. Hạn chế là thời gian chuẩn bị ngắn, tỷ lệ cha mẹ học sinh đồng ý còn thấp; học sinh nhỏ tuổi, việc đưa đón và thích nghi với bán trú có thể ảnh hưởng đến tâm lý, chuyên cần nếu các điều kiện hỗ trợ chưa được bảo đảm.

2. Phương án 2: Duy trì trong năm học 2026-2027, xem xét sắp xếp từ năm học 2027-2028

Tiếp tục tổ chức 02 lớp tại Gò Khôn trong năm học 2026-2027; khắc phục ngay các điều kiện thiết yếu về nước sạch, vệ sinh, phòng cháy, chữa cháy, sân chơi an toàn và thiết bị tối thiểu, không đầu tư dàn trải hạng mục lớn có khả năng dồi dư. Trong thời gian này, hoàn thiện điều kiện tiếp nhận tại điểm chính; xây dựng phương án đưa đón, quản lý bán trú, chăm sóc y tế; tổ chức cho học sinh tham quan, làm quen và rà soát từng hộ trước khi báo cáo xem xét sắp xếp.

Ưu điểm là ổn định việc học trong năm học mới, phù hợp nguyện vọng của đa số cha mẹ học sinh và có thời gian chuẩn bị đầy đủ tại điểm chính. Hạn chế là tiếp tục phải bố trí giáo viên, kinh phí khắc phục điều kiện thiết yếu tại Gò Khôn; học sinh chưa được sử dụng thường xuyên các điều kiện giáo dục tập trung và có nguy cơ kéo dài điểm lẻ nếu không xác định rõ tiến độ.

Chi ủy Chi bộ UBND xã kính trình Ban Thường vụ Đảng ủy xã xem xét, cho chủ trương lựa chọn một trong 02 phương án nêu trên để tổ chức thực hiện theo thẩm quyền./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Thường trực Đảng ủy;
- Bí thư, Phó Bí thư Chi bộ;
- Chi ủy viên Chi bộ;
- Lưu: Chi bộ, VHXXH_{VXH}.

T/M CHI ỦY
BÍ THƯ

Phạm Văn Ôn