

**ỦY BAN NHÂN DÂN
XÃ BA DINH**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Số: /UBND-VHXXH
V/v triển khai thực hiện nội
dung giáo dục trí tuệ nhân tạo
(AI) cho học sinh phổ thông từ
năm học 2026 - 2027

Ba Dinh, ngày tháng 9 năm 2026

Kính gửi:

- Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Ba Dinh;
- Trường PTDTBT Tiểu học và Trung học cơ sở Ba Giang.

Thực hiện Quyết định số 2422/QĐ-BGDĐT ngày 18/8/2026 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Khung nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông và Công văn số 5588/BGDĐT-GDPT ngày 19/8/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Công văn số 4206/SGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi về việc hướng dẫn triển khai thực hiện nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông từ năm học 2026-2027; UBND xã Ba Dinh yêu cầu các trường học trên địa bàn xã triển khai thực hiện một số nội dung sau:

1. Rà soát và chuẩn bị các điều kiện triển khai

Các trường chủ động rà soát cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, máy tính, đường truyền Internet, học liệu và các điều kiện cần thiết khác để tổ chức giáo dục AI cho học sinh từ năm học 2026-2027.

Tận dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị và các nguồn lực hiện có; ưu tiên sử dụng các phần mềm mã nguồn mở, miễn phí và các nền tảng trực quan đã được rà soát, phù hợp với mục tiêu giáo dục và lứa tuổi học sinh.

Quan tâm bảo đảm cơ hội tiếp cận công bằng cho học sinh, nhất là học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh thiếu thiết bị hoặc điều kiện kết nối Internet.

2. Xây dựng và tổ chức thực hiện nội dung giáo dục AI

Các trường xây dựng kế hoạch giáo dục AI trong kế hoạch giáo dục nhà trường và tổ chức triển khai từ năm học 2026-2027.

Đối với nội dung cốt lõi, bảo đảm thực hiện 12 tiết/lớp/năm học theo Khung nội dung giáo dục AI; căn cứ điều kiện thực tế của nhà trường, đặc điểm học sinh và từng cấp học để lựa chọn phương pháp, hình thức tổ chức phù hợp.

Việc triển khai được thực hiện thông qua các hình thức:

- Tổ chức các chuyên đề giáo dục AI.
- Lồng ghép nội dung giáo dục AI trong các môn học, hoạt động giáo dục.
- Tổ chức các hoạt động giáo dục theo nhu cầu, sở thích và năng khiếu của học sinh.

Việc lựa chọn nội dung và hình thức tổ chức phải phù hợp với điều kiện thực tế, không gây quá tải, không làm thay đổi mục tiêu và yêu cầu cần đạt của Chương trình giáo dục phổ thông.

3. Tăng cường giáo dục sử dụng AI an toàn, có đạo đức và trách nhiệm

Các trường hướng dẫn học sinh nhận biết khả năng, giới hạn của AI; biết sử dụng, phân tích và kiểm chứng thông tin, sản phẩm do AI tạo ra.

Chú trọng giáo dục học sinh về tư duy phản biện, đạo đức, trách nhiệm khi sử dụng AI; bảo vệ dữ liệu cá nhân, tôn trọng bản quyền, bảo đảm tính trung thực trong học tập và thực hiện đúng các chuẩn mực khoa học.

Các trường xây dựng và ban hành quy tắc sử dụng AI trong dạy học, kiểm tra, đánh giá; rà soát công cụ, tài khoản và dữ liệu trước khi sử dụng. Không yêu cầu học sinh sử dụng tài khoản cá nhân hoặc các công cụ chưa được nhà trường rà soát, đánh giá.

4. Bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên

Các trường tổ chức hoặc cử cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng về giáo dục AI phù hợp với cấp học, môn học và năng lực thực tế.

Chú trọng bồi dưỡng kiến thức cơ bản về AI; phương pháp thiết kế hoạt động học tập; kiểm tra, đánh giá; phân tích, kiểm chứng sản phẩm do AI tạo ra và hướng dẫn học sinh sử dụng AI an toàn, có đạo đức, trách nhiệm.

Phân công cụ thể trách nhiệm của cán bộ quản lý, tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên Tin học, giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm và đầu mối hỗ trợ kỹ thuật trong quá trình tổ chức thực hiện.

5. Tuyên truyền, phối hợp với cha mẹ học sinh

Các trường tăng cường tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và học sinh về vai trò, ý nghĩa của giáo dục AI.

Phối hợp với cha mẹ học sinh để thông tin rõ mục tiêu giáo dục, công cụ sử dụng, dữ liệu được sử dụng, quyền lựa chọn và kênh phản ánh; kịp thời tiếp nhận, xử lý các vấn đề liên quan đến sử dụng AI, thông tin sai lệch, vi phạm bản quyền và trung thực học thuật.

Việc huy động các nguồn lực xã hội để hỗ trợ chuyên môn, học liệu và hoạt động trải nghiệm về AI phải bảo đảm tự nguyện, công khai, minh bạch, đúng quy định; không yêu cầu học sinh, cha mẹ học sinh mua tài khoản, thiết bị hoặc dịch vụ để tham gia các hoạt động giáo dục AI bắt buộc.

6. Kiểm tra, theo dõi và báo cáo

Các trường thường xuyên theo dõi, đánh giá kết quả triển khai giáo dục AI; kịp thời phát hiện khó khăn, vướng mắc, sự cố trong quá trình thực hiện để báo cáo UBND xã xem xét, chỉ đạo.

Định kỳ hằng năm, các trường báo cáo kết quả triển khai, những khó khăn, vướng mắc và đề xuất, kiến nghị về UBND xã để tổng hợp báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

UBND xã sẽ phối hợp kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện tại các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý; kịp thời chỉ đạo, xử lý những khó khăn, vướng mắc phát sinh.

Đề nghị Hiệu trưởng Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Ba Đình; Trường PTDTBT Tiểu học và Trung học cơ sở Ba Giang nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- CT, PCT.UBND xã (PT);
- Phòng Văn hóa - Xã hội;
- Lưu: VT, VHXXH(ttloan)

KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Phạm Văn Nhung