

trường, phối hợp với cơ sở y tế trong chăm sóc sức khỏe, chú trọng vệ sinh an toàn thực phẩm và xây dựng thực đơn phù hợp với độ tuổi.

- Về giáo dục, nhà trường chú trọng hình thành cho trẻ kiến thức ban đầu, thói quen, hành vi và kỹ năng sống; tăng cường môi trường giao tiếp, phát triển nhận thức và ngôn ngữ. Cuối năm học, trên 70% trẻ được nhận giấy khen với thành tích Bé ngoan xuất sắc và tiên tiến.

3. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên được đào tạo đúng chuyên môn, nghiệp vụ; 100% cán bộ quản lý đạt chuẩn, trên 90% giáo viên đạt trình độ trên chuẩn.

- 19/19 cán bộ quản lý, giáo viên (*là dân tộc kinh*) đã có chứng nhận bồi dưỡng tiếng Hrê; giáo viên thuộc diện được hưởng chính sách hỗ trợ dạy tăng cường tiếng Việt tại các thôn đặc biệt khó khăn đã nhận đầy đủ chế độ hỗ trợ theo quy định là 450.000/tháng/giáo viên/năm học

4. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Cơ sở vật chất của Trường Mầm non Ba Dinh cơ bản đáp ứng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ. Có 08/13 phòng học kiên cố, 05/13 phòng học bán kiên cố; không có phòng học tạm hoặc phòng học nhờ, mượn. Điểm chính và phân hiệu có 02 bộ đồ chơi ngoài trời; các điểm lẻ có một số đồ chơi phục vụ hoạt động ngoài trời.

- Qua rà soát, cơ sở vật chất tại điểm chính còn hạn chế về diện tích; đồ dùng, thiết bị dạy học tối thiểu còn thiếu.

(Có phụ lục chi tiết kèm theo)

III. KẾT QUẢ THỰC HIỆN MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CỦA CHƯƠNG TRÌNH

1. Đối với trẻ em

- 100% trẻ em thuộc diện được hưởng chính sách tại vùng đặc biệt khó khăn được thực hiện các chế độ hỗ trợ tiền ăn và hỗ trợ chi phí học tập đảm bảo theo quy định, năm học 2025-2026 đã thực hiện chi đầy đủ và đúng đối tượng.

- Trẻ em dân tộc thiểu số được tăng cường tiếng Việt trên cơ sở tiếng mẹ đẻ. là 82/86 trẻ 3 tuổi, 64/68 trẻ 4 tuổi và 92/98 trẻ 5 tuổi được tăng cường tiếng Việt trên cơ sở tiếng mẹ đẻ.

2. Đối với giáo viên và cán bộ quản lý

Đội ngũ được tạo điều kiện bồi dưỡng tiếng mẹ đẻ của trẻ để thuận lợi trong giao tiếp, tuyên truyền với cha mẹ trẻ và tổ chức hoạt động giáo dục. Nhà trường thực hiện các nội dung tăng cường tiếng Việt, phối hợp với phụ huynh để duy trì việc phát triển tiếng Việt cho trẻ tại gia đình.

3. Đối với cơ sở giáo dục mầm non

Trường Mầm non Ba Dinh duy trì 13 lớp/252 trẻ; 08 phòng học kiên cố và 05 phòng học bán kiên cố. Công tác bổ sung thiết bị, đồ dùng, đồ chơi được thực

hiện hằng năm; đồng thời nhà trường tận dụng nguyên vật liệu sẵn có để làm đồ dùng, đồ chơi và huy động sự tham gia của cha mẹ trẻ.

4. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất và huy động nguồn lực

UBND xã chỉ đạo cơ sở giáo dục chủ động rà soát, tham mưu đầu tư, sửa chữa phòng học, bổ sung thiết bị, đồ dùng, đồ chơi; khuyến khích huy động nguồn lực từ tổ chức, cá nhân và các ban, ngành, đoàn thể nhằm hỗ trợ giáo dục mầm non vùng khó khăn.

5. Tuyên truyền, phối hợp với gia đình và cộng đồng

Cơ sở giáo dục tăng cường tuyên truyền mục tiêu, ý nghĩa của Chương trình thông qua các kênh thông tin của trường, nhóm lớp và địa phương; phối hợp với cha mẹ trẻ trong chăm sóc sức khỏe, nuôi dưỡng, giáo dục và tăng cường tiếng Việt cho trẻ tại nhà; phát huy vai trò của người có uy tín và cộng đồng trong hỗ trợ giáo dục trẻ em vùng đồng bào dân tộc thiểu số.

IV. ĐÁNH GIÁ TÁC ĐỘNG SAU SẮP XẾP TRƯỜNG, LỚP

Việc sáp nhập hai trường mầm non thành Trường Mầm non Ba Dinh từ ngày 01/7/2026 tạo điều kiện thống nhất đầu mối quản lý, tổ chức chuyên môn và sử dụng đội ngũ, cơ sở vật chất. Hoạt động của cơ sở giáo dục cơ bản ổn định, duy trì số lớp học; điểm chính và phân hiệu tiếp tục phục vụ nhu cầu học tập của trẻ.

Việc bố trí lớp tại các thôn góp phần duy trì khả năng tiếp cận giáo dục mầm non của trẻ vùng khó khăn. Tuy nhiên, địa bàn rộng, có sông, suối, núi; trẻ mầm non cần cha mẹ đưa đón; diện tích điểm chính còn hẹp nên việc tập trung trẻ gặp khó khăn. Do đó, cần tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất, nhất là phòng học và thiết bị, để không ảnh hưởng đến việc huy động trẻ và mục tiêu phổ cập giáo dục mầm non.

V. THUẬN LỢI, KHÓ KHĂN, NGUYÊN NHÂN VÀ GIẢI PHÁP

1. Thuận lợi

- Việc đầu tư cơ sở vật chất, công trình phục vụ nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ luôn được quan tâm.
- Đội ngũ nhà giáo cơ bản đáp ứng yêu cầu chuyên môn, có kinh nghiệm chăm sóc trẻ và có khả năng sử dụng tiếng mẹ đẻ của trẻ.
- Nhà trường thường xuyên phối hợp với y tế theo dõi sự phát triển thể chất của trẻ và phối hợp với cha mẹ trẻ trong chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục.
- Chính sách hỗ trợ đối với trẻ em và giáo viên thuộc diện được hưởng được triển khai và thực hiện đảm bảo theo quy định.

2. Khó khăn, vướng mắc

- Địa bàn rộng, một số thôn đường xá đi lại không thuận tiện, nên việc đưa đón trẻ có lúc cũng còn gặp khó khăn.
- Trẻ nhà trẻ chưa được huy động đến trường; cơ sở vật chất tại điểm chính chưa đáp ứng đầy đủ điều kiện để mở rộng huy động trẻ nhà trẻ.

- Diện tích đất tại điểm chính còn hẹp, khó đáp ứng nhu cầu khi tập trung trẻ; Thiết bị, đồ dùng dạy học tối thiểu hiện nay vẫn còn thiếu.

3. Nguyên nhân

Điều kiện địa hình và dân cư phân tán làm tăng khó khăn trong tổ chức điểm lớp và việc đưa đón trẻ. Cơ sở vật chất tại điểm chính còn hạn chế nên chưa thuận lợi để mở rộng huy động trẻ nhà trẻ. Nguồn lực đầu tư cho thiết bị, đồ dùng dạy học còn cần tiếp tục được bổ sung.

4. Giải pháp đã thực hiện và tiếp tục thực hiện

UBND xã chỉ đạo nhà trường tiếp tục rà soát nhu cầu phòng học, thiết bị; tham mưu đầu tư xây dựng, sửa chữa cơ sở vật chất; tăng cường huy động trẻ ra lớp, nhất là trẻ nhà trẻ; đẩy mạnh phối hợp với cha mẹ trẻ và các thôn; tổ chức các hoạt động tăng cường tiếng Việt trên cơ sở tiếng mẹ đẻ; tận dụng nguyên vật liệu sẵn có để làm đồ dùng, đồ chơi; tiếp tục thực hiện đầy đủ các chế độ, chính sách đối với trẻ em và giáo viên.

VI. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

- Đề nghị Sở Giáo dục và Đào tạo quan tâm hướng dẫn, hỗ trợ địa phương trong việc thực hiện các mục tiêu của Chương trình sau sắp xếp trường, lớp; tiếp tục hướng dẫn chuyên môn về tăng cường tiếng Việt trên cơ sở tiếng mẹ đẻ đối với trẻ em dân tộc thiểu số; hỗ trợ tháo gỡ những khó khăn về đội ngũ và cơ sở vật chất.

- Quan tâm đầu tư, bố trí nguồn lực để xây dựng, sửa chữa phòng học tại điểm chính và bổ sung thiết bị, đồ dùng dạy học tối thiểu (*05 thùng thiết bị đồ dùng dạy học tối thiểu đủ cho các lớp phục vụ dạy và học*), tạo điều kiện huy động trẻ nhà trẻ đến trường và nâng cao chất lượng giáo dục mầm non vùng khó khăn.

Trên đây là Báo cáo kết quả thực hiện Chương trình “Hỗ trợ phát triển giáo dục mầm non vùng khó khăn giai đoạn 2022 - 2030” trên địa bàn xã. UBND xã kính báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo theo dõi, tổng hợp./. *Huy*

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- CT, PCT UBND xã (PT);
- Phòng Văn hóa - Xã hội;
- Trường Mầm non Ba Đình;
- Lưu: VT, VHXXH(ttloan) *thl*

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN

KT. CHỦ TỊCH

PHÓ CHỦ TỊCH



Phạm Văn Nhung