

**ỦY BAN NHÂN DÂN
XÃ BA DINH**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 1968 /UBND-VHXXH
V/v triển khai hướng dẫn
kiểm tra, đánh giá định kì
năm học 2026-2027

Ba Dinh, ngày 02 tháng 10 năm 2026

Kính gửi:

- Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Ba Dinh
- Trường PTDTBT Tiểu học và Trung học cơ sở Ba Giang.

Thực hiện Công văn số 4840/SGDĐT-GDTrH ngày 30 tháng 9 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn kiểm tra, đánh giá định kì năm học 2026-2027; UBND xã Ba Dinh yêu cầu các cơ sở giáo dục phổ thông triển khai thực hiện các nội dung sau:

1. Yêu cầu chung về kiểm tra, đánh giá

- Thực hiện kiểm tra, đánh giá định kì theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT; bảo đảm khách quan, công bằng, trung thực, vì sự tiến bộ của học sinh. Nội dung đánh giá bám sát yêu cầu cần đạt của Chương trình giáo dục phổ thông và tiến độ thực hiện chương trình; chú trọng đánh giá khả năng hiểu, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào thực tiễn; hạn chế yêu cầu ghi nhớ máy móc, học thuộc lòng, làm bài theo khuôn mẫu.

- Đối với các môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, thực hiện theo hướng dẫn của Sở, phù hợp nội dung và thời lượng đã thực hiện. Riêng môn Lịch sử và Địa lí, kiểm tra, đánh giá theo từng phân môn; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp chú trọng đánh giá thông qua sản phẩm hoạt động của học sinh.

2. Xây dựng đề kiểm tra và tổ chức đánh giá

- Đối với bài kiểm tra định kì trên giấy hoặc máy tính được đánh giá bằng điểm số, phải xây dựng ma trận, bản đặc tả, đề kiểm tra và hướng dẫn chấm theo quy định. Tỷ lệ điểm mức độ nhận biết và thông hiểu chiếm tổng cộng 70%; vận dụng chiếm 30% tổng số điểm. Bài kiểm tra bằng nhận xét, bài thực hành, dự án học tập phải có hướng dẫn và tiêu chí đánh giá theo yêu cầu cần đạt trước khi thực hiện.

- Ở cấp THCS, đề kiểm tra định kì đối với môn học đánh giá bằng nhận xét kết hợp điểm số được xây dựng theo hình thức kết hợp trắc nghiệm và tự luận; phần trắc nghiệm không quá 40% tổng số điểm. Riêng môn Ngữ văn lớp 9 thực hiện tự luận 100%. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, tổ chức đánh giá phù hợp với đặc trưng môn học, hoạt động giáo dục. Số lần, thời gian làm bài kiểm tra định kì và việc kiểm tra, đánh giá bù thực hiện theo Điều 7 Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT.

3. Thời gian tổ chức kiểm tra, đánh giá

Chủ động bố trí kiểm tra, đánh giá giữa kì, cuối kì theo kế hoạch giáo dục và tiến độ thực hiện chương trình; bảo đảm các mốc thời gian theo Quyết định số 2051/QĐ-UBND ngày 12/8/2026 của UBND tỉnh, cụ thể:

- Kết thúc học kì I trước ngày 18/01/2027.
- Hoàn thành chương trình và kết thúc năm học trước ngày 26/5/2027.
- Đối với lớp 9, hoàn thành kiểm tra, đánh giá cuối học kì II và tổng hợp kết quả, bảo đảm tiến độ xét hoàn thành chương trình THCS trước ngày 23/5/2027.

4. Tổ chức thực hiện

- Hiệu trưởng các cơ sở giáo dục phổ thông triển khai hướng dẫn đến tổ chuyên môn, giáo viên; chỉ đạo xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá định kì phù hợp, thông tin kịp thời đến học sinh. Phân công rõ trách nhiệm trong các khâu ra đề, rà soát đề, bảo mật, tổ chức kiểm tra, chấm bài, cập nhật và lưu trữ kết quả theo quy định.

- Tăng cường vai trò của tổ chuyên môn trong hướng dẫn xây dựng, rà soát ma trận, bản đặc tả, đề kiểm tra và hướng dẫn chấm; sử dụng kết quả đánh giá để điều chỉnh hoạt động dạy học, hỗ trợ học sinh chưa đáp ứng yêu cầu và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu. Thực hiện nghiêm yêu cầu trung thực, liêm chính, thực chất; phòng ngừa, phát hiện và xử lý theo thẩm quyền hành vi gian lận, nâng điểm trái quy định hoặc làm sai lệch kết quả đánh giá. Hiệu trưởng chịu trách nhiệm về tính trung thực, khách quan của kết quả đánh giá và tính chính xác của dữ liệu.

UBND xã yêu cầu các cơ sở giáo dục phổ thông nghiêm túc triển khai thực hiện./. 

Nơi nhận:

- Như trên;
- CT, các PCT UBND xã;
- Phòng Văn hóa- Xã hội;
- Lưu: VT, VHXXH(ttloan) 

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Phạm Văn Nhung