

Số: 4845 /SGDDĐT-GDMNTH
V/v hướng dẫn triển khai thí điểm
mô hình đổi mới, nâng cao chất lượng
giáo dục mầm non giai đoạn
2026-2030

Quảng Ngãi, ngày 01 tháng 10 năm 2026

Kính gửi: - UBND các xã, phường, đặc khu;
- Trường Mầm non THSP Kon Tum.

Căn cứ Công văn số 5890/BGDDĐT-GDMN ngày 28 tháng 8 năm 2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai thí điểm xây dựng mô hình đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục mầm non giai đoạn 2026-2030 tại cơ sở giáo dục mầm non;

Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn triển khai thí điểm xây dựng mô hình đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục mầm non (GDMN) giai đoạn 2026-2030 tại cơ sở GDMN, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Hỗ trợ các cơ sở GDMN sử dụng Bộ tiêu chí, (*Bộ tiêu chí kèm theo tại Công văn số 5890/BGDDĐT-GDMN*), mô hình đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục mầm non (gọi tắt là Bộ tiêu chí) để tự đánh giá thực trạng, xác định nội dung ưu tiên và xây dựng lộ trình đổi mới, cải tiến chất lượng phù hợp với điều kiện thực tế.

Hướng dẫn các cơ sở GDMN lồng ghép mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp đổi mới vào kế hoạch phát triển, kế hoạch năm học và hoạt động quản trị, chuyên môn thường xuyên; thúc đẩy cải tiến chất lượng liên tục.

Tổ chức thí điểm trong năm học 2026-2027; theo dõi, đánh giá kết quả, chia sẻ kinh nghiệm và làm cơ sở duy trì, điều chỉnh, hoàn thiện, nhân rộng cách làm phù hợp trong giai đoạn 2027-2030.

Từng bước hình thành, duy trì và chia sẻ các mô hình, giải pháp, cách làm phù hợp, hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục mầm non.

2. Yêu cầu

Bộ tiêu chí được sử dụng theo hướng mở để cơ sở GDMN tự đánh giá thực trạng, xác định nội dung ưu tiên và tổ chức cải tiến chất lượng; không dùng để xếp hạng hoặc so sánh giữa các cơ sở.

Việc xây dựng mô hình phải xuất phát từ thực trạng, nhu cầu, nguồn lực và điều kiện cụ thể của từng cơ sở; không áp dụng đồng loạt một mô hình hoặc một nội dung đổi mới cho tất cả các cơ sở, không yêu cầu thực hiện đồng thời toàn bộ Bộ tiêu chí.

Không sử dụng kết quả tự đánh giá để xếp hạng, so sánh giữa các cơ sở, xác định đạt hoặc không đạt hay phát động phong trào thi đua. Việc tự đánh giá

tập trung vào mức độ triển khai, hiệu quả thực hiện và những chuyển biến thực tế tại cơ sở giáo dục.

Việc triển khai được lồng ghép trong kế hoạch chiến lược, kế hoạch giáo dục nhà trường và các hoạt động thường xuyên; sử dụng thông tin, dữ liệu, hồ sơ và sản phẩm sẵn có, không làm phát sinh kế hoạch, hồ sơ, sổ sách hoặc thủ tục hành chính không cần thiết.

Bảo đảm tính chủ động, linh hoạt, khả thi; kế thừa kết quả, mô hình, cách làm hiệu quả đã có; tăng cường hướng dẫn, hỗ trợ, theo dõi, chia sẻ kinh nghiệm và điều chỉnh phù hợp trong quá trình thực hiện.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Năm học 2026-2027

Nghiên cứu, triển khai Công văn số 5890/BGDĐT-GDMN, Bộ tiêu chí mô hình đổi mới, nâng cao chất lượng GDMN giai đoạn 2026-2030 và các tài liệu hướng dẫn liên quan cho các cơ sở giáo dục.

Lựa chọn một số cơ sở giáo dục mầm non để thực hiện thí điểm xây dựng mô hình; trên cơ sở kết quả thí điểm, tổ chức triển khai nhân rộng việc xây dựng mô hình phù hợp.

Đối với các cơ sở GDMN không tham gia thí điểm trong năm học 2026-2027: khuyến khích nghiên cứu Bộ tiêu chí, chủ động tự đánh giá và lồng ghép nội dung cần cải tiến vào kế hoạch hiện có; không phải lập hồ sơ đăng ký hoặc báo cáo riêng.

2. Giai đoạn 2027-2029: Duy trì, điều chỉnh và hoàn thiện mô hình trên cơ sở kết quả năm học 2026-2027; tăng cường sinh hoạt chuyên môn, chia sẻ kinh nghiệm và nhân rộng cách làm phù hợp.

3. Năm 2030: Tổ chức tự đánh giá, tổng kết giai đoạn 2026-2030; xác định kết quả, hạn chế, nguyên nhân, bài học kinh nghiệm và giải pháp duy trì, nhân rộng theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

Ban hành văn bản hướng dẫn; tổng hợp danh sách các cơ sở GDMN đăng ký, lựa chọn (3-4 cơ sở giáo dục mầm non) và thông báo danh sách cơ sở tham gia thí điểm năm học 2026-2027.

Hướng dẫn các cơ sở tham gia thí điểm sử dụng Bộ tiêu chí gồm 05 nhóm, 21 tiêu chí và 70 chỉ báo để tự đánh giá, xác định nội dung ưu tiên và lồng ghép nội dung cải tiến vào kế hoạch hiện có.

Theo dõi, hỗ trợ và tư vấn chuyên môn cho các cơ sở tham gia thí điểm; tổ chức đánh giá kết quả năm học 2026-2027, chia sẻ kinh nghiệm; trên cơ sở kết quả thực hiện, tiếp tục rà soát, điều chỉnh, hoàn thiện mô hình và nhân rộng cách làm phù hợp trong giai đoạn 2027-2030.

Tổng hợp kết quả triển khai; kịp thời hướng dẫn, giải quyết hoặc tổng hợp những khó khăn, vướng mắc vượt thẩm quyền; báo cáo Bộ GDĐT theo quy định.

2. UBND cấp xã

Chỉ đạo các cơ sở GDMN nghiên cứu Bộ tiêu chí; căn cứ điều kiện thực tế, nhu cầu đổi mới và khả năng đáp ứng yêu cầu của mô hình, khuyến khích cơ sở giáo dục mầm non đăng ký tham gia thí điểm.

Hoàn thiện thông tin đăng ký của cơ sở GDMN được lựa chọn (nếu có) theo Phần A Phụ lục 02, gửi Sở GDĐT *trước ngày 04/10/2026*. Sau khi Sở GDĐT thông báo danh sách cơ sở tham gia thí điểm, phối hợp chỉ đạo, hỗ trợ cơ sở tổ chức thực hiện.

Quan tâm tạo điều kiện về cơ sở vật chất, môi trường giáo dục và các nguồn lực hợp pháp để hỗ trợ các cơ sở GDMN thực hiện các hoạt động đổi mới sáng tạo.

Theo dõi, hỗ trợ, định kỳ nắm tình hình triển khai tại các cơ sở GDMN được lựa chọn tham gia thí điểm trên địa bàn; phản ánh những khó khăn, vướng mắc phát sinh trong quá trình thực hiện.

3. Các cơ sở giáo dục mầm non

3.1. Đối với các cơ sở GDMN không tham gia thí điểm trong năm học 2026-2027: Nghiên cứu Bộ tiêu chí, chủ động tự đánh giá và lồng ghép nội dung cần cải tiến vào kế hoạch hiện có; không phải lập hồ sơ đăng ký hoặc báo cáo riêng.

3.2. Đối với cơ sở GDMN được lựa chọn tham gia thí điểm năm học 2026-2027

Tổ chức nghiên cứu, quán triệt nội dung hướng dẫn đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; thực hiện tự đánh giá theo Bộ tiêu chí.

Căn cứ kết quả tự đánh giá, lựa chọn nhóm/chỉ báo ưu tiên có tính cấp thiết, khả thi, tác động rõ ràng để xây dựng mô hình đổi mới, thí điểm thực hiện trong năm học 2026-2027; mô tả mục tiêu, giải pháp, kết quả tại Phụ lục 01.

IV. CHẾ ĐỘ THÔNG TIN, BÁO CÁO

Các cơ sở GDMN tham gia thí điểm lồng ghép kết quả thực hiện vào báo cáo sơ kết, tổng kết năm học theo Phần B Phụ lục 02 và gửi Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục Mầm non - Tiểu học), kèm Phụ lục 01 đã cập nhật kết quả thực hiện; báo cáo sơ kết trước ngày 15 tháng 01 năm 2027, báo cáo tổng kết trước ngày 31 tháng 5 năm 2027.

Nội dung báo cáo tập trung vào thực trạng ban đầu; nội dung ưu tiên đã lựa chọn; mục tiêu, giải pháp và tiến độ thực hiện; kết quả, chuyển biến thực tế; nguồn thông tin, dữ liệu sẵn có; khó khăn, vướng mắc; nội dung điều chỉnh và khả năng duy trì, chia sẻ hoặc nhân rộng.

Các cơ sở GDMN không tham gia thí điểm: khuyến khích chủ động sử dụng Bộ tiêu chí để cải tiến chất lượng; không yêu cầu lập hồ sơ hoặc báo cáo riêng về việc triển khai mô hình.

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị UBND cấp xã phối hợp, chỉ đạo; đề nghị các cơ sở giáo dục mầm non triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu

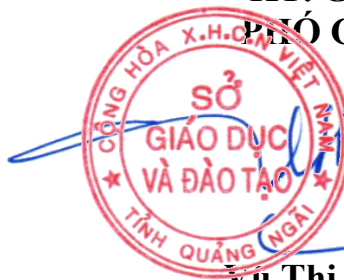
có khó khăn, vướng mắc, đề nghị phản ánh kịp thời về Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục Mầm non - Tiểu học) để được hướng dẫn, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc Sở GDĐT (báo cáo);
- Các PGĐ Sở GDĐT (biết, chỉ đạo);
- Lưu: VT, GDMNTH (ĐNQ).

KT. GIÁM ĐỐC

PHÓ GIÁM ĐỐC



Vũ Thị Liên Hương