

Số 4834 /SGDĐT-GDTrH
V/v triển khai thực hiện Chương
trình quốc gia phát triển nhân lực
trí tuệ nhân tạo đến năm 2030,
định hướng đến năm 2035

Quảng Ngãi, ngày 30 tháng 9 năm 2026

Kính gửi:

- Ủy ban nhân dân các xã, phường, đặc khu;
- Các cơ sở giáo dục phổ thông.

Thực hiện Quyết định số 1528/QĐ-TTg ngày 11/8/2026 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình quốc gia phát triển nhân lực trí tuệ nhân tạo đến năm 2030, định hướng đến năm 2035 (sau đây gọi tắt là Chương trình); Công văn số 9431/UBND-KGVX ngày 14/9/2026 của UBND tỉnh về việc triển khai Quyết định số 1528/QĐ-TTg, Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị UBND các xã, phường, đặc khu phối hợp chỉ đạo và yêu cầu các cơ sở giáo dục phổ thông căn cứ chức năng, nhiệm vụ, phạm vi quản lý và điều kiện thực tế triển khai thực hiện các nội dung sau:

1. Đối với UBND các xã, phường, đặc khu

a) Chỉ đạo các cơ sở giáo dục phổ thông thuộc phạm vi quản lý tổ chức nghiên cứu, phổ biến và triển khai thực hiện các nhiệm vụ của Chương trình thuộc lĩnh vực giáo dục và đào tạo theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo; tập trung giáo dục kiến thức, kỹ năng AI cho người học, bồi dưỡng năng lực ứng dụng AI cho đội ngũ và khai thác hiệu quả các chương trình, tài liệu, học liệu, nguồn tài nguyên phục vụ giáo dục AI, bảo đảm an toàn, có trách nhiệm và phù hợp với điều kiện thực tế.

b) Quan tâm hỗ trợ, tạo điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị, phòng máy, máy tính, hạ tầng mạng và các điều kiện cần thiết phục vụ triển khai Chương trình tại các cơ sở giáo dục phổ thông thuộc phạm vi quản lý; căn cứ điều kiện thực tế, khả năng cân đối và thẩm quyền, bố trí, huy động và sử dụng hiệu quả kinh phí và các nguồn lực hợp pháp để từng bước đáp ứng yêu cầu giáo dục và ứng dụng AI theo quy định.

c) Theo dõi, kiểm tra, đôn đốc các cơ sở giáo dục phổ thông thuộc phạm vi quản lý triển khai thực hiện; kịp thời xử lý các khó khăn, vướng mắc thuộc thẩm quyền hoặc báo cáo cơ quan có thẩm quyền xem xét, giải quyết; tổng hợp kết quả thực hiện, báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

2. Đối với các cơ sở giáo dục phổ thông

a) Tổ chức triển khai Chương trình

Tổ chức nghiên cứu, phổ biến, quán triệt mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của Chương trình đến cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên và người học; nâng cao nhận thức về vai trò, yêu cầu và trách nhiệm trong học tập, sử dụng, ứng dụng AI an toàn, hiệu quả. Rà soát, xác định các nhiệm vụ thuộc phạm vi thực hiện để xây dựng kế hoạch hoặc lồng ghép vào kế hoạch giáo dục, kế hoạch chuyên môn, kế hoạch chuyển đổi số và các chương trình, kế hoạch có liên quan; kế thừa các nhiệm vụ đã, đang triển khai, bảo đảm phù hợp với điều kiện thực tế, thiết thực, hiệu quả, tránh trùng lặp và không làm phát sinh hồ sơ không cần thiết.

b) Tổ chức dạy học, giáo dục và phổ cập kiến thức, kỹ năng AI cho người học

Triển khai nội dung giáo dục AI cho người học theo chương trình, khung nội dung và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo; từng bước trang bị kiến thức, kỹ năng và năng lực sử dụng, ứng dụng AI phù hợp với cấp học, đối tượng người học và điều kiện thực tế của đơn vị. Tăng cường hướng dẫn người học khai thác, sử dụng các công cụ AI đúng mục đích, có trách nhiệm, an toàn; chú trọng bảo vệ dữ liệu, thông tin cá nhân, bản quyền, đạo đức và liêm chính trong học tập; phát huy vai trò của AI trong hỗ trợ học tập, phát triển năng lực, tư duy sáng tạo và giải quyết vấn đề.

c) Đào tạo, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, kỹ năng và năng lực ứng dụng AI cho đội ngũ

Rà soát nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng; tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, nhà giáo tham gia các chương trình tập huấn, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, kỹ năng và năng lực ứng dụng AI theo hướng dẫn. Tăng cường tự học, sinh hoạt chuyên môn, chia sẻ kinh nghiệm; phát huy vai trò của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên có năng lực, kinh nghiệm làm nòng cốt trong triển khai giáo dục và ứng dụng AI tại đơn vị.

d) Chương trình, tài liệu và học liệu

Chủ động khai thác, sử dụng hiệu quả chương trình, tài liệu, học liệu, học liệu số và các nguồn tài nguyên phục vụ dạy học, giáo dục, đào tạo, bồi dưỡng về AI theo quy định; khuyến khích xây dựng, lựa chọn, chia sẻ tài liệu, học liệu, sản phẩm phù hợp phục vụ hoạt động giáo dục; chú trọng chất lượng, tính phù hợp, bản quyền và các quy định có liên quan.

đ) Điều kiện, cơ sở vật chất, hạ tầng và nguồn lực

Rà soát, khai thác hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị, phòng máy, máy tính, hạ tầng mạng, nền tảng, công cụ và các nguồn lực hiện có; xác định nhu cầu bổ sung, nâng cấp phục vụ triển khai Chương trình. Việc lựa chọn, khai thác và sử dụng nền tảng, công cụ AI phải bảo đảm an toàn thông tin, an toàn dữ liệu, bảo vệ thông tin cá nhân và tuân thủ các quy định hiện hành.

e) Theo dõi, đánh giá

Người đứng đầu cơ sở giáo dục chịu trách nhiệm tổ chức triển khai; thường xuyên theo dõi, kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện; kịp thời xử lý các khó khăn,

vướng mắc thuộc thẩm quyền hoặc báo cáo cơ quan quản lý cấp trên để được hướng dẫn.

3. Chế độ thông tin, báo cáo

a) Đối với UBND các xã, phường, đặc khu

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý căn cứ Khung nội dung tại Phụ lục I kèm theo Công văn này để rà soát, tổ chức triển khai; tổng hợp, báo cáo kết quả theo Đề cương và biểu số liệu tại Phụ lục II về UBND xã, phường, đặc khu. Trên cơ sở đó, UBND xã, phường, đặc khu tổng hợp kết quả theo Phụ lục II và gửi báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Phòng Giáo dục Trung học) trước ngày **20/11** hằng năm.

b) Đối với các cơ sở giáo dục phổ thông trực thuộc Sở

Căn cứ Khung nội dung tại Phụ lục I kèm theo Công văn này để rà soát, tổ chức triển khai; tổng hợp kết quả theo Đề cương và biểu số liệu tại Phụ lục II, gửi báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Phòng Giáo dục Trung học) trước ngày **20/11** hằng năm.

Thực hiện báo cáo đột xuất khi có yêu cầu; số liệu báo cáo phải bảo đảm đầy đủ, chính xác, thống nhất và phản ánh đúng kết quả triển khai thực tế.

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị UBND các xã, phường, đặc khu phối hợp chỉ đạo và yêu cầu Thủ trưởng các cơ sở giáo dục phổ thông nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, đề nghị phản ánh về Sở Giáo dục và Đào tạo để được hướng dẫn, giải quyết theo quy định./.

Nơi nhận: Kanlhr

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- Các phòng thuộc Sở;
- Lưu: VT, GDTTrH_{PHT}.



GIÁM ĐỐC

Nguyễn Ngọc Thái

PHỤ LỤC I
KHUNG RÀ SOÁT, TỔ CHỨC THỰC HIỆN NHIỆM VỤ
Chương trình quốc gia phát triển nhân lực trí tuệ nhân tạo đến năm 2030,
định hướng đến năm 2035
(Kèm theo Công văn số /SGDDT-GDTrH ngày / /2026 của Sở GDĐT)

TT	Nhóm nhiệm vụ	Nội dung rà soát, tổ chức thực hiện	Kết quả/sản phẩm chủ yếu	Thời gian thực hiện
1	Tổ chức triển khai Chương trình	Tổ chức nghiên cứu, phổ biến, quán triệt mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của Chương trình và các văn bản hướng dẫn có liên quan. Rà soát, xác định các nhiệm vụ thuộc phạm vi quản lý để xây dựng kế hoạch hoặc lồng ghép vào kế hoạch giáo dục, kế hoạch chuyên môn, kế hoạch chuyển đổi số và các chương trình, kế hoạch có liên quan; kế thừa các nhiệm vụ đã, đang triển khai, bảo đảm phù hợp với điều kiện thực tế, thiết thực, hiệu quả, tránh trùng lặp.	Kế hoạch, văn bản triển khai hoặc nội dung được lồng ghép trong các kế hoạch có liên quan; hoạt động phổ biến, quán triệt; nhiệm vụ cụ thể được xác định và tổ chức thực hiện.	Từ năm 2026 và thực hiện thường xuyên trong thời gian triển khai Chương trình.
2	Dạy học, giáo dục, phổ cập kiến thức và kỹ năng AI cho người học	Rà soát, tổ chức triển khai nội dung giáo dục AI theo chương trình, khung nội dung và hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT; từng bước trang bị kiến thức, kỹ năng và năng lực sử dụng, ứng dụng AI phù hợp với cấp học, đối tượng người học và điều kiện thực tế. Hướng dẫn người học sử dụng AI đúng mục đích, an toàn, có trách nhiệm; chú trọng bảo vệ dữ liệu, thông tin cá nhân, bản quyền, đạo đức và liêm chính trong học tập.	Số cơ sở giáo dục, lớp, học sinh được triển khai; nội dung, hình thức tổ chức; hoạt động, chuyên đề, mô hình, cách làm hoặc sản phẩm tiêu biểu (nếu có).	Theo năm học, lộ trình và hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT.
3	Đào tạo, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, kỹ năng và năng lực ứng dụng AI cho đội ngũ	Rà soát nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng; tạo điều kiện cho CBQL, giáo viên tham gia các chương trình tập huấn, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, kỹ năng và năng lực ứng dụng AI. Tăng cường tự học, sinh hoạt chuyên môn, chia sẻ kinh nghiệm; phát huy vai trò của CBQL, giáo viên có năng lực, kinh nghiệm làm nòng cốt trong triển khai giáo dục và ứng dụng AI.	Nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng được xác định; số CBQL, giáo viên được tập huấn, bồi dưỡng/cập nhật kiến thức, kỹ năng AI; hoạt động sinh hoạt chuyên môn, chia sẻ kinh nghiệm; đội ngũ nòng cốt (nếu có).	Hàng năm và theo kế hoạch tập huấn, bồi dưỡng của cơ quan có thẩm quyền.

4	Chương trình, tài liệu và học liệu	Rà soát, khai thác, sử dụng hiệu quả chương trình, tài liệu, học liệu, học liệu số và các nguồn tài nguyên phục vụ dạy học, giáo dục, đào tạo, bồi dưỡng về AI theo quy định; khuyến khích xây dựng, lựa chọn, chia sẻ tài liệu, học liệu, sản phẩm phù hợp phục vụ hoạt động giáo dục; chú trọng chất lượng, tính phù hợp, bản quyền và các quy định có liên quan.	Chương trình, tài liệu, học liệu, nguồn tài nguyên được khai thác, sử dụng; tài liệu, học liệu số, sản phẩm được xây dựng/chia sẻ (nếu có).	Thường xuyên, gắn với kế hoạch giáo dục và hoạt động chuyên môn hằng năm.
5	Điều kiện, cơ sở vật chất, hạ tầng và nguồn lực	Rà soát, khai thác hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị, phòng máy, máy tính, hạ tầng mạng, nền tảng, công cụ và các nguồn lực hiện có phục vụ triển khai Chương trình; xác định nhu cầu bổ sung, nâng cấp. Căn cứ điều kiện thực tế và thẩm quyền, bố trí, huy động, sử dụng hiệu quả các nguồn lực. Việc lựa chọn, khai thác, sử dụng nền tảng, công cụ AI phải bảo đảm an toàn thông tin, an toàn dữ liệu, bảo vệ thông tin cá nhân và tuân thủ quy định hiện hành.	Số liệu về phòng máy, máy tính, hạ tầng mạng, nền tảng, công cụ; kết quả khai thác, sử dụng; nhu cầu bổ sung, nâng cấp; nguồn lực được bố trí/huy động (nếu có).	Rà soát, cập nhật hằng năm; bổ sung, nâng cấp theo điều kiện thực tế, thẩm quyền và quy định hiện hành.
6	Theo dõi, kiểm tra, đánh giá và báo cáo	Theo dõi tiến độ; kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện; kịp thời phát hiện, xử lý các khó khăn, vướng mắc thuộc thẩm quyền hoặc tổng hợp, báo cáo cơ quan có thẩm quyền. Tổng hợp số liệu, kết quả thực hiện; xác định kết quả đạt được, tồn tại, hạn chế, nguyên nhân và giải pháp; phát hiện, chia sẻ mô hình, cách làm hiệu quả. Thực hiện chế độ báo cáo định kỳ, đột xuất theo yêu cầu.	Kết quả theo dõi, kiểm tra, đánh giá; báo cáo và biểu số liệu; mô hình, cách làm, sản phẩm tiêu biểu; khó khăn, vướng mắc; đề xuất, kiến nghị.	Thực hiện thường xuyên; tổng hợp, báo cáo hằng năm và đột xuất khi có yêu cầu.

PHỤ LỤC II**Đề cương và biểu số liệu báo cáo kết quả triển khai thực hiện chương trình quốc gia phát triển nhân lực trí tuệ nhân tạo đến năm 2030, định hướng đến năm 2035***(Kèm theo Công văn số /SGDDT-GDTrH ngày / /2026 của Sở GDĐT)*

ĐƠN VỊ.....

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: /.....

*Quảng Ngãi, ngày tháng năm 202....***BÁO CÁO KẾT QUẢ THỰC HIỆN****(Thực hiện Chương trình quốc gia phát triển nhân lực trí tuệ nhân tạo đến năm 2030, định hướng đến năm 2035)****I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO, TỔ CHỨC TRIỂN KHAI****1. Công tác phổ biến, quán triệt**

Nêu kết quả tổ chức phổ biến, quán triệt Quyết định số 1528/QĐ-TTg, Công văn số 9431/UBND-KGVX và các văn bản hướng dẫn có liên quan; đối tượng, phạm vi triển khai.

.....

.....

2. Rà soát, xác định nhiệm vụ và tổ chức thực hiện

Nêu việc ban hành kế hoạch/văn bản triển khai hoặc lồng ghép nhiệm vụ của Chương trình vào kế hoạch giáo dục, kế hoạch chuyên môn, chuyển đổi số và các chương trình, kế hoạch có liên quan.

Đối với UBND xã, phường, đặc khu: báo cáo thêm công tác chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra, đôn đốc các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý.

.....

.....

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN**1. Dạy học, giáo dục và phổ cập kiến thức, kỹ năng AI cho người học**

- Hình thức và nội dung tổ chức giáo dục AI.
- Số cơ sở giáo dục triển khai.
- Số lớp, số học sinh được triển khai nội dung giáo dục AI.
- Kết quả hướng dẫn người học sử dụng AI an toàn, có trách nhiệm; bảo vệ dữ liệu, thông tin cá nhân, bản quyền, đạo đức và liêm chính trong học tập.
- Mô hình, hoạt động, sản phẩm hoặc cách làm hiệu quả (nếu có).

2. Đào tạo, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, kỹ năng và năng lực ứng dụng AI cho đội ngũ

- Kết quả rà soát nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng.
 - Số cán bộ quản lý, giáo viên được tập huấn, bồi dưỡng/cập nhật kiến thức, kỹ năng AI.
 - Hoạt động tự học, sinh hoạt chuyên môn, chia sẻ kinh nghiệm.
 - Xây dựng, phát huy đội ngũ giáo viên/cán bộ quản lý nòng cốt về AI.
-
-

3. Chương trình, tài liệu và học liệu

- Kết quả khai thác, sử dụng chương trình, tài liệu, học liệu, học liệu số phục vụ giáo dục AI.
 - Số tài liệu, học liệu, sản phẩm được xây dựng, chia sẻ.
 - Việc kiểm tra, lựa chọn, khai thác học liệu bảo đảm phù hợp, an toàn, bản quyền và quy định hiện hành.
-
-

4. Điều kiện, cơ sở vật chất, hạ tầng và nguồn lực

- Hiện trạng phòng máy, máy tính, kết nối Internet, nền tảng và công cụ phục vụ giáo dục AI.
 - Kết quả khai thác, sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị hiện có; việc bổ sung, nâng cấp cơ sở vật chất, thiết bị (nếu có).
 - Kết quả bố trí, huy động và sử dụng kinh phí, nguồn lực phục vụ triển khai Chương trình (nếu có); trong đó nêu nguồn ngân sách nhà nước và các nguồn kinh phí hợp pháp khác.
 - Công tác bảo đảm an toàn thông tin, an toàn dữ liệu và bảo vệ thông tin cá nhân.
 - Khó khăn, nhu cầu về cơ sở vật chất, thiết bị, hạ tầng, kinh phí và các nguồn lực phục vụ triển khai.
-
-

III. KẾT QUẢ THEO DÕI, KIỂM TRA VÀ ĐÁNH GIÁ

1. Công tác theo dõi, kiểm tra, đôn đốc

Đối với UBND xã, phường, đặc khu: nêu kết quả theo dõi, kiểm tra, đôn đốc các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý.

Đối với cơ sở giáo dục trực thuộc Sở: nêu việc tự kiểm tra, theo dõi, đánh giá quá trình triển khai tại đơn vị.

.....

.....

2. Kết quả nổi bật

Nêu những kết quả nổi bật, mô hình, cách làm hiệu quả, sản phẩm tiêu biểu và khả năng duy trì, nhân rộng.

.....

.....

3. Khó khăn, hạn chế và nguyên nhân

Phân tích khó khăn về đội ngũ, kiến thức, kỹ năng sử dụng, ứng dụng AI, chương trình/học liệu, cơ sở vật chất, thiết bị, hạ tầng mạng, kinh phí, an toàn dữ liệu và các vấn đề khác phát sinh trong quá trình triển khai.

.....

IV. SỐ LIỆU KẾT QUẢ THỰC HIỆN

TT	Chỉ tiêu	Đơn vị tính	Số lượng/kết quả
1	Tổng số cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý	Cơ sở	
2	Số cơ sở giáo dục đã triển khai nội dung giáo dục AI	Cơ sở	
3	Tổng số học sinh thuộc phạm vi báo cáo	Học sinh	
4	Số học sinh được học/được triển khai nội dung giáo dục AI	Học sinh	
5	Tỷ lệ học sinh được học/được triển khai nội dung giáo dục AI	%	
6	Số lớp được triển khai nội dung giáo dục AI	Lớp	
7	Tổng số cán bộ quản lý	Người	
8	Số cán bộ quản lý được tập huấn, bồi dưỡng/cập nhật kiến thức, kỹ năng AI	Người	
9	Tổng số giáo viên	Người	
10	Số giáo viên được tập huấn, bồi dưỡng/cập nhật kiến thức, kỹ năng AI	Người	
11	Số giáo viên trực tiếp triển khai nội dung giáo dục AI	Người	
12	Số tài liệu, học liệu, sản phẩm về giáo dục AI được xây dựng/chia sẻ	Sản phẩm	
13	Số phòng máy có thể khai thác phục vụ giáo dục AI	Phòng	

14	Số máy tính có thể khai thác phục vụ giáo dục AI	Máy/bộ	
15	Số mô hình, cách làm, sản phẩm tiêu biểu về giáo dục, ứng dụng AI	Mô hình/sản phẩm	
16	Kinh phí từ ngân sách nhà nước bố trí để triển khai Chương trình	Triệu đồng	
17	Kinh phí huy động từ các nguồn hợp pháp khác để triển khai Chương trình	Triệu đồng	

*** Lưu ý đối với bảng số liệu:**

- Đối với trường trực thuộc Sở, chỉ tiêu 1 mặc định là 01 cơ sở; đối với UBND cấp xã, là tổng số cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý.

- Đối với kinh phí sử dụng chung cho nhiều nhiệm vụ, chương trình mà không xác định riêng được kinh phí thực hiện Chương trình thì không tổng hợp vào chỉ tiêu 16, 17; trường hợp cần thiết, thuyết minh tại Mục II.4.

V. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Kết quả đạt được

Đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ; những chuyển biến về nhận thức, kiến thức, kỹ năng sử dụng, ứng dụng AI của đội ngũ và người học; hiệu quả bước đầu của việc khai thác, ứng dụng AI trong hoạt động giáo dục.

.....

.....

2. Tồn tại, hạn chế.

.....

.....

3. Nguyên nhân của tồn tại, hạn chế.

.....

.....

4. Bài học kinh nghiệm, mô hình/cách làm hiệu quả.

.....

.....

VI. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP NĂM TIẾP THEO

Xác định các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm về:

- Tổ chức dạy học, giáo dục và phổ cập kiến thức, kỹ năng AI;
- Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ;
- Chương trình, tài liệu, học liệu;

- Cơ sở vật chất, thiết bị, hạ tầng và nguồn lực;
- An toàn thông tin, dữ liệu;
- Theo dõi, kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện.

VII. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

.....

.....

Quảng Ngãi, ngày tháng năm 20..
THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ/UBND
(ký tên, đóng dấu)